



*Din ciclul: Ce face sindicatul*

## Plata hotărârilor judecătorești

Legea bugetului de stat pe anul 2012 (L. 293/2011, Art. 5, al. 8) prevede eşalonarea trimestrială a sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natura salarială. Astfel, 1,25% din totalul hotărârilor judecătorești se plătește în luna martie odată cu salariul aferent acestei luni. Urmează, în varianta pesimistă, 1,25% în iunie, 1,25% în septembrie și 1,25% în luna decembrie; suma totală pentru județul Maramureș se ridică la aproximativ 80 de miliarde lei vechi.



Sunt conștient că pentru cei care trebuie să facă aceste calcule, adică pentru secretari și contabili nu e ușor. Dar n-a fost ușor nici pentru sindicate să obțină aceste drepturi în instanță și apoi să aducă la cunoștință unităților școlare și a membrilor de sindicat toate sentințele. Chiar dacă acestea au fost comunicate de către instanță. Sper să ne mobilizăm cu toții pentru ca toți cei reprezentați în instanță să beneficieze de aceste sume. Doresc să reamintesc că în 2006, în urma unui proces "spor la spor", membrii de sindicat au mai beneficiat de sume consistente. La acea vreme a fost dat un act normativ prin care și cei care nu erau membri de sindicat au primit în 36 de luni sumele respective. De data aceasta vor beneficia de drepturile câștigate doar persoanele prevăzute în hotărâri judecătorești.

Celor care sunt supărați pe sindicat le recomand să își revină și să ceară liderului din unitate intrarea în sindicat măcar pentru a fi reprezentat în instanță, dacă alte principii sindicale, cum ar fi unitatea, solidaritatea, etc. îi sunt străine. Pentru Legea 221 fiecare zi e pierdută. Drepturile salariale se pot cere doar pe ultimii 3 ani. Deci din februarie 2009. (Legea e din octombrie 2008.) Nu este vina sindicatului că guvernării nu au respectat legile țării. Consider că sindicatele din educație și-au făcut datoria față de membrii lor cu vârf și îndesat.

Cineva mă întreba pe email care este cea mai mică sumă care se primește acum și care este cea mai mare? La această întrebare răspunsul este următorul: cât primește în martie e doar a 90-a parte din cât mai are de primit până în 2016. La un calcul sumar cea mai mică sumă este undeva la 100 de lei iar maximum undeva la 450 de lei. Depinde de numărul de procese câștigate.

Pentru membri de sindicat din Maramureș în curând, prin grija consilierului juridic și informaticianului, se va pune pe [www.slimm.ro](http://www.slimm.ro), un link care va permite fiecărui membru de sindicat să vadă ce procese are câștigate, ce procese are pe rol și în ce stadiu este fiecare proces. O muncă titanică, dar ne dorim prin tot ce întreprindem să venim în întâmpinarea solicitărilor colegilor noștri.

**Prof. Liviu Marian POP**  
Președinte S.L.I. MM  
[liviumarianpop@yahoo.com](mailto:liviumarianpop@yahoo.com)

## MIZA REALĂ A MĂSURII MECTS PRIVIND NEREȚINEREA COTIZAȚIEI PE STATUL DE PLATĂ

În cadrul unei conferințe de presă din 9 februarie a.c., ex-ministrul Funeriu a declarat: "Fondul de salarii la nivelul Ministerului Educației era pe undeva de 7,7 miliarde de lei, 1% reprezenta aproximativ 70 de milioane de lei, anual. Bani care intrau direct în conturile sindicatelor"

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ aduce la cunoștință faptul că fostul ministru al educației a fost greșit informat, pentru că:

1. În primul rând fondul de salarii conține și contribuția



angajatorului, deci discutăm de maxim 5 miliarde/an salarii brute;

2. Cotizația de sindicat teoretic este de maximum 1% din brutul angajatului, deci maximum 5 milioane/an;

3. Cotizația plătită federațiilor sindicale este de doar 1 leu/membru/lună, restul rămâne în organizația de județ/sector, acești bani fiind folosiți pentru: ajutoare sociale, cursuri de formare, publicații, plata angajaților, etc. Practic, cea mai parte a banilor încasați de sindicate se întoarce către membrii de sindicat. Prin măsura luată de ministerul educației de a nu se încasa cotizația pe statul de plată sunt afectați în primul rând, salariații din învățământ. Precizăm ca execuțiile bugetare ale sindicatelor și ale federațiilor se găsesc pe site-ul Ministerului de Finanțe.

Substratul real al acestei măsuri luate de către MECTS este altul și anume, supararea guvernului pe sindicatele din preuniversitar care au obținut pentru membrii lor drepturi salariale pe care Executivul a refuzat să le acorde, conform legii.

Astfel, în decembrie 2009 când a fost instalat domnul Funeriu la MECTS, cadrele didactice aveau de primit 100 euro/an (bani pentru carti de specialitate). MECTS a acordat doar 33 euro pentru fiecare profesor. Astfel pentru cei **270 000 de profesori nu a acordat 18 milioane de euro în 2009**. Sindicatele au acționat MECTS în instanță și au recuperat, sau urmează să recupereze, pentru fiecare membru acești bani.

(continuare în pag.)

Președinte, **Simion HANCESCU**

### DJN SUMAR:

*Sporul de condiții vătămătoare sau periculoase . . . . . pag. 3*

*Noua Lege a uceniciei. . . . . pag. 4*

*Relația profesor-elev în mass-media . . . . . pag. 6*

*Colegiul Liderilor SLI MM. . . . . pag. 7*

## În atenția membrilor SLI MM

Cererile pentru bilete de odihnă și tratament se depun la sediul sindicatului până în data de 30 aprilie 2012.

Model de cerere găsiți la adresa:

[www.slimm.ro](http://www.slimm.ro)

## GRAFICUL desfășurării concursului pentru acordarea gradatiilor de merit sesiunea 2012

1. Detalierea punctajelor aferente criteriilor de către comisia paritară la nivelul inspectoratului școlar; *Perioada: 1-15 martie 2012*
2. Depunerea dosarelor care conțin documentele justificative privind activitatea cadrului didactic respectiv, la registratura inspectoratului școlar; *Perioada: 15 martie-11 aprilie 2012*
3. Analiza dosarelor de către inspectorul de specialitate, cu consultarea consiliului consultativ, și elaborarea raportului referitor la activitatea candidatului în specialitate; *Perioada: 12-20 aprilie 2012*
4. Verificarea dosarelor de către comisia de coordonare a concursului în vederea acordării gradăției de merit; *Perioada: 25 aprilie-4 mai 2012*
5. Verificarea dosarelor de către reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și refacerea punctajelor, în situația în care observațiile sunt juste, împreună cu inspectorul de specialitate; *Perioada: 25 aprilie-5 mai 2012*
6. Aprobarea listei cuprinzând punctajele acordate în urma evaluării, de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar; *Perioada: 8-11 mai 2012*
7. Afișarea listei la avizierul inspectoratului școlar; *Termen: 14 mai 2012*
8. Depunerea contestațiilor asupra punctajului acordat; *Perioada: 16-18 mai 2012*
9. Soluționarea contestațiilor de către comisie; *Perioada: 21-24 mai 2012*
10. Validarea rezultatelor finale ale concursului de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar și afișarea acestora la inspectoratele școlare. *Termen: 26 mai 2012*
11. Înaintarea la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în vederea emiterii ordinului

## Ați întrebat, vă răspundem

**MOȘ DOREL GHEORGHE:**

### COMASAREA PRIN ABSORBȚIE

Pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic din unitățile de învățământ care sunt comasate se aplică prevederile legale generale, întrucât nici Legea educației naționale, nici metodologia de mobilitate nu fac referire la aceste categorii de personal.

**MOLNAR GABRIELA:**

### SPOR PENTRU PREDARE SIMULTANĂ

Problema acordării sporului pentru predare simultană este întâlnită la nivel național. În acest sens S.I.P. Mureș a intentat proces având ca obiect obligarea unității de învățământ angajatoare la plata sporului de predare simultană la gimnaziu. În cadrul acestui proces a fost sesizată Curtea Constituțională a României în legătură cu neconstituționalitatea textului de lege care prevedea acordarea acestui spor numai la învățământul primar.

Prin Decizia nr. 1615/20.12.2011, Curtea Constituțională a constatat că este discriminatorie plata sporului de predare simultană numai pentru învățământul primar și a hotărât ca el trebuie acordat în toate cazurile de predare simultană atât învățământ primar, cât și învățământ gimnazial.

Prin urmare, sporul de predare simultană trebuie să se acorde atât pentru ciclul primar, cât și pentru cel gimnazial.

**CONSTANTIN IOANA:**

### CONCEDIU DE ODIHNĂ

Pentru personalul salarizat în regim de plata cu ora trebuie încheiat contract individual de muncă. În acesta se specifică numărul zilelor de concediu. Prin urmare, în baza contractului individual de muncă și a programării concediului de odihnă trebuie să beneficiați de concediu de odihnă în timpul vacanțelor școlare. Dacă nu ați fost programată în timpul vacanței de iarnă ca fiind în concediu de odihnă și ați fost în activitate, la școală atunci trebuie să fiți remunerată conform condiții de prezență și a pontajului.

ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, a tabelului nominal cu personalul didactic validat *Perioada: 30-31 mai 2012*

12. Emiterea ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului *Termen: 30 iulie 2012*

### **NOTĂ:**

Personalul didactic și de conducere de la Palatul Național al Copiilor depune dosarele pentru concursul de acordare a gradăției de merit la registratura Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, respectând graficul.

# Sporul de condiții vătămătoare sau periculoase

Conform prevederilor art. 2 alin. 1 lit. b din Legea nr. 284/2010 personalului angajat în unitățile de învățământ primește „pentru condiții grele de muncă, un spor de până la 15% din salariul de bază, corespunzător timpului lucrat la locurile de muncă respective”. Iar conform Anexei II, Capitolul I lit. B din Legea nr. 284/2010, art. 14, „(1) În raport cu condițiile în care se desfășoară activitatea, condiții periculoase sau vătămătoare, personalul salarizat poate primi un spor de până la 15% din salariul de bază, corespunzător timpului lucrat la locurile de muncă respective, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Locurile de muncă, categoriile de personal, mărirea concretă a sporului, precum și condițiile de acordare a acestuia se stabilesc de către ordonatorul de credite, cu consultarea partenerilor sociali, în limita prevederilor din regulamentul prevăzut la art. 21 din prezenta lege, elaborat potrivit prezentei legi, având la bază buletinele de determinare sau, după caz, expertizare, emise de către autoritățile abilitate în acest sens”.

Cu toate acestea, începând cu 1 ianuarie 2011, sporul pentru condiții periculoase și vătămătoare nu s-a mai acordat angajaților din unitățile de învățământ, motivul invocat de către ISJ MM fiind acela că nu s-a elaborat regulamentul la care face referire art. 21 din Legea nr. 284/2010.

În Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 323/10.05.2011 a fost publicată Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ. În anexa nr. 5 la această lege se găsește Metodologia de calcul al drepturilor salariale care se acordă personalului didactic și personalului didactic auxiliar din învățământ.

Conform art. 9 din Capitolul I și a art. 6 din Capitolul II a acestei Metodologii „(1) În raport cu condițiile în care se desfășoară activitatea, condiții periculoase sau vătămătoare, personalul salarizat poate primi un spor de până la 15% din salariul de bază calculat ca sumă între lit. A, B, C, D, E ale art. 3, corespunzător timpului lucrat la locurile de muncă respective, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Locurile de muncă, categoriile de personal, mărirea concretă a sporului, precum și condițiile de acordare a acestuia se stabilesc de către ordonatorul de credite, cu consultarea partenerilor sociali, în limita prevederilor din regulamentul aprobat, prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, având la bază buletinele de determinare sau, după caz, expertizare emise de către autoritățile abilitate în acest sens.

(3) Până la aprobarea regulamentului prevăzut la alin. (2), sporurile pentru condiții de muncă, aprobate în condițiile legii, se acordă numai persoanelor care au beneficiat de aceste sporuri și numai în măsura în care activitatea se desfășoară în aceleași condiții”.

Prin urmare, persoanele care au beneficiat de sporul pentru condiții vătămătoare și periculoase în decembrie 2010 și care își desfășoară activitatea în aceleași condiții, beneficiază de acest spor și în anul 2011, dar sporul nu s-a acordat nici în anul 2011.

În Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 887/14.12.2011 a fost publicată Legea nr. 283/2011. Potrivit

art. II art. 12 din Legea nr. 283/2011 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 80/2010 pentru completarea art. 11 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 37/2008 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul bugetar

„(1) Prevederile art. 21 din Legea-cadru nr. 284/2010, cu modificările ulterioare, se aplică începând cu data de 1 ianuarie 2013.

(2) Sporurile pentru condiții de muncă prevăzute de Legea-cadru nr. 284/2010, cu modificările ulterioare, se acordă și personalului nou-încadrat și personalului ale cărui raporturi de muncă sau serviciu au fost suspendate în condițiile legii și care și-au reluat activitatea în anul 2012, numai în măsura în care acesta își desfășoară activitatea în aceleași condiții de muncă cu ale personalului care beneficiază de aceste sporuri din instituția/autoritatea publică respectivă, într-un cuantum egal cu cel stabilit pentru funcțiile similare în plată.

(3) Începând cu data de 1 ianuarie 2012, prevederile alin. (2) se aplică în mod corespunzător personalului încadrat și personalului care și-a reluat activitatea, în anii 2010 și 2011, cu respectarea art. 6 alin. (4) din Legea-cadru nr. 284/2010, cu modificările ulterioare”. (art. 6 alin. 4 din Legea nr. 284/2010 Ordonatorii principali de credite au obligația să stabilească salariile de bază, soldele funcțiilor de bază/salariile funcțiilor de bază, indemnizațiile lunare de încadrare, sporurile, alte drepturi salariale în bani și în natură stabilite potrivit legii, să asigure promovarea personalului în funcții, grade și trepte profesionale și avansarea în gradații, în condițiile legii, astfel încât să se încadreze în sumele aprobate cu această destinație în bugetul propriu).

Astfel, această lege confirmă dreptul angajaților din învățământ la sporul pentru condiții de muncă prevăzut de Legea nr. 284/2010 și Legea nr. 63/2011.

În urma acestui din urmă act normativ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la solicitarea F.S.L.I. a emis o adresă nr. 65282/19.12.2011 prin care specifică faptul că beneficiază în continuare de sporul pentru condiții vătămătoare și periculoase persoanele care au beneficiat de acest spor și care lucrează în aceleași condiții constatate prin buletinele de expertizare eliberate de organele abilitate.

De asemenea, Contactul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Ramură Învățământ 2007-2008 prevede în art. 36 alin. 1 lit. d și alin. 4 acordarea unui „spor de 10-30% la salariul de bază pentru personalul muncitor care lucrează în condiții deosebite și speciale”, respectiv „pentru condiții grele de muncă, un spor de până la 15% din salariul de bază”. În baza acestor prevederi Comisia Paritară ISJ MM SLI MM a adoptat Hotărârea nr. 5/05.03.2007 prin care s-a dispus „Acordarea sporului de 10% din salariul de bază pentru condiții deosebite de muncă, grele, periculoase sau penibile pentru personalul nedidactic din învățământul preuniversitar de stat din județul Maramureș”.

Mariana NUSZER-ȚINȚA, consilier juridic



## Prin noua lege a uceniciei

# AJOFM Maramureș subvenționează locuri de muncă pentru tineri între 16 și 25 de ani



La data de 28 decembrie 2011 a intrat în vigoare HGR nr.1212/2011 pentru modificarea și completarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr.279/2005, privind ucenicia la locul de muncă, aprobate prin HGR nr.234/2006. Prin noua

lege a uceniciei, într-un context economic din ce în ce mai complicat, Ministerul Muncii își propune să îi ajute pe tinerii și muncitorii nevoiți să își schimbe profesia, să se angajeze.

Prin contractual de ucenicie, angajatul poate obține un loc de muncă, cu o durată între un an și 3 ani de zile. Perioada de probă la care poate fi supus ucenicul, nu poate fi mai mare de 30 de zile. Angajatorul trebuie să-i asigure ucenicului o pregătire teoretică și practică. La finalul colaborării, ucenicul primește un certificat de competențe profesionale atestat de un Centru Autorizat de Evaluare și Certificare a Competențelor Profesionale.

Noua Lege a uceniciei simplifică procedurile pentru angajatori. În vechea legislație, angajatorii erau nevoiți să

aibă autorizații special ca să încheie astfel de contracte, iar maiștri să fie atestați. În plus, prin simplificarea procedurilor, coordonatorul ucenicului nu trebuie să mai asigure masa și cazarea acestuia. Trebuie să aibă, în schimb, o experiență profesională de cel puțin 5 ani în ocupația pentru care se organizează programul de ucenicie.

Pentru angajator, principalul avantaj rămâne faptul că primește o sumă egală cu 60% din valoarea Indicatorului Social de Referință al asigurărilor pentru șomaj și stimulării ocupării forței de muncă în vigoare, prevăzut de Legea nr. 76/2002. Astfel, pe durata contractului angajatorul primește 300 de RON pe lună.

Potrivit art.39, costurile care țin de evaluarea ucenicului sunt suportate de angajator. Acesta trebuie să organizeze evaluarea într-un centru autorizat cu cel puțin 45 de zile înainte de data încetării contractului. Ocupațiile pentru care se poate organiza ucenicia la locul de muncă sunt cele cuprinse în Clasificarea Ocupațiilor din România.



*Director executiv, Mihaela Oana OȘANU*

### Procese ce se mai pot înregistra la sediul SLIMM și termenul pentru depunerea acestora

Obiectul procesului	termen de depunere
○ 100 euro 2009	31 martie 2012
○ legea nr. 221/2008 - până în 31.12.2009	31 martie 2012
○ legea nr. 329/2009 - reducerea de 15% din luna noiembrie 2009	31 martie 2012
○ tranșe suplimentare de vechime - până în 31.12.2010	31 martie 2012
○ încadrare 2010 - legea 330/2009	31 mai 2012
○ indemnizație concediu 2010 - reducerea de 25% prevăzută de legea nr. 118/2010	31 mai 2012
○ reducerea normei didactice - până în 01.09.2011	31 mai 2012
○ spor condiții vătămătoare și periculoase	31 mai 2012

### Dosare pentru care vom trimite împuterniciri:

- ❖ 100 euro 2010
- ❖ Al treisprezecelea salariu 2010
- ❖ Prima de vacanță pentru anii 2009 și 2010

# CFO "Eurosind" și Școala de la Valea Sasului din Botiza cu dotări europene

Școala cu clasele I-IV de pe Valea Sasului din Botiza și Centrul de Formare și Odihnă de la Ocna Șugatag "Eurosind" au fost dotate cu computere, imprimante, telefaxuri și mobilier, prin proiectul "Promovarea prin activități inovatoare a egalității de șanse și de gen în cadrul organizațiilor partenerilor sociali, cu accent pe instituțiile de educație", la intervenția vicepreședintei Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș, Ioana Petreuş.

CFO „Eurosind” al SLI MM este singurul Centru de formare profesională din țară care aparține unui sindicat din educație.

Școala cu clasele I-IV de pe Valea Sasului, structură la Școala de Arte și Meserii Botiza (director, Claudia Cician), reprezintă o unitate școlară absolut necesară comunității din zonă deoarece până în centrul comunei, adică până la cealaltă școală, sunt aproximativ 4 km.

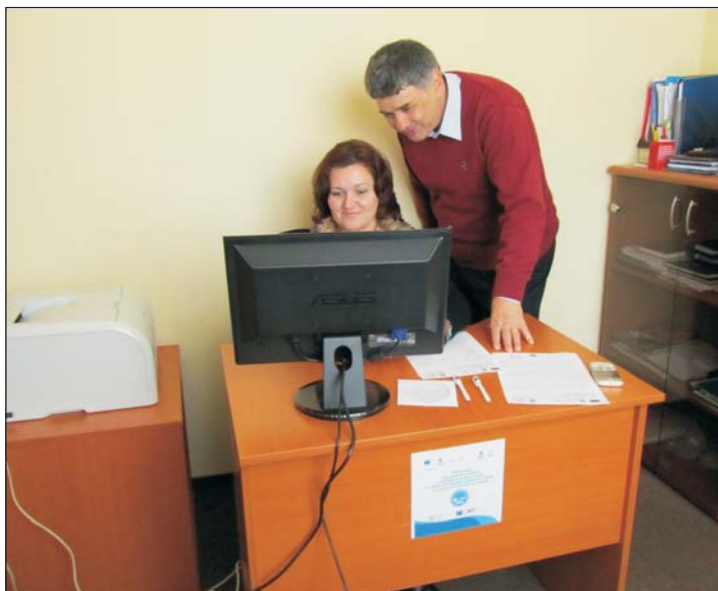
Unul dintre obiectivele proiectului pe tema egalității de șanse este organizarea unei platforme de comunicare multiregională care să includă 31 de unități din 3 regiuni din țară. În acest sens echipa proiectului, al cărui beneficiar este Sindicatul din Învățământ Neamț, căuta în regiunea de Nord-Vest, pe lângă câteva școli din Bistrița Năsăud și Centrul de Formare și Odihnă de la Ocna Șugatag "Eurosind", o școală care nu dispunea de mijloacele moderne de comunicare: calculator, internet, telefon, fax. Nu e ușor să găsești în vremurile noastre o școală care nu dispune de aceste mijloace, având în vedere că mulți copii utilizează calculatorul de la grădiniță.

Luna trecută, cele două locații din Maramureș au fost dotate cu echipamente moderne și mobilier (în valoare de 30.000 lei), astfel încât să se poată crea un spațiu de comunicare online între membrii platformei de comunicare multiregională, între cei 7 parteneri din proiect, dintre care 3 transnaționali, precum și cu instituțiile publice locale și centrale, ONG-uri, sindicate, pe tema egalității de șanse și gen. Urmează ca până la sfârșitul acestei luni platforma de comunicare să fie funcțională și orice persoană din cele două localități care se simte discriminată poate folosi aceste echipamente, pentru a lua legătura cu alte persoane discriminate și pentru a se documenta cu privire la cadrul legal.

Această dirijare de fonduri spre cele două unități se datorează Ioanei Petreuş, expert în egalitate de șanse și membru al Comisiei Județene pentru Egalitate de Șanse (COJES). Iar proiectul, cu extindere și în regiunile NE și București-Ilfov, îl are ca manager pe ing. Gabriel Ploscă, președinte al Sindicatului din Învățământ Neamț. (a.g.)

Dintre activitățile proiectului menționăm că până la sfârșitul lunii martie vor avea loc trei seminarii, în cele trei regiuni de dezvoltare, în vederea elaborării unui *Ghid pentru egalitate de șanse și de gen în România* care va fi lansat în cadrul unei Conferințe Naționale ce se va desfășura în luna iunie a acestui an la București.

În FOTO 2: Momentul întocmirii Procesului verbal de predare-primire a echipamentelor la Școala de la Valea Sasului. În imagine, de la dreapta la stânga: managerul de proiect Gabriel Ploscă, directoarea Claudia Cician și secretarul școlii, Viorel Pașca



# Relația profesor-elev reflectată în mass-media

Prezența școlii în atenția presei este un fapt pozitiv, dacă se pun în discuție evenimente care interesează societatea. Rezultatele bacului au fost un subiect de interes național și la vremea respectivă s-au analizat corect și profesionist. Altceva este rău. Mediaticizarea excesivă a unor evenimente negative nu face bine telespectatorilor fără discernământ, care cred ce văd și aud la TV. Școala de azi nu este pension de fete, nici de măicuțe. Conflictelor sunt inerente și greu de soluționat. Imaginea adolescenților seduși și abandonți de profesore neîmplinite sentimentale, a profesorilor violatori sau a fetelor "violente" de bună voie, dă senzația că școala și-a schimbat obiectul muncii. Exemplele fac audiență, dar nu rezolvă problema relației profesori-elevi. Uneori tensionată, alteori sensibilă. Cu orice preț am impresia că se dorește discreditarea școlii.

Am slujit sistemul aproape o jumătate de secol. Am văzut lucruri bune dar și multe rele. Abordarea subiectului necesită rațiune, răbdare, înțelegere și prudență. Ideal ar fi ca între profesori și elevi să fie relații strict profesionale. Legat de subiect, din fericire, nu avem de-a face cu roboți ci cu oameni dominați de propriile slăbiciuni și stări afectiv-emoționale. Ca peste tot și în școală, uneori excepțiile bat regulile. Ele se înscriu în gama simpatiilor reciproce, a sentimentelor și a instinctelor. Sunt comportamente diferite, nu trebuie confundate, țin de caracterul personajelor și de împrejurări. În istoria școlii, mulți profesori s-au căsătorit cu foste eleve sau studențe. E posibil să fi avut și relații intime. Dar au avut noroc. Profesorii care pun gând rău fetelor, dacă se dovedește că au călcat strâmb, știu ce-i așteaptă. Nu au nicio scuză și trebuie să plătească. Dar nici adolescența nu poate fi o perdea, pentru fetele care vor să-și facă de cap. Dacă nu au minte au părinți, care ar trebui să le poarte de grijă. Pentru un profesor tânăr, primele ore sunt un test dur de rezistență. Ochii fetelor îl disecă în tot ce face: gesturi, mimică, limbaj, ținută etc. La început funcționează principiul provocare - ripostă.

Profesorii care știu să dialogheze, să delimiteze granița în raport cu elevii, vor domina situația. Au șanse să le câștige încrederea. Altfel, devin vulnerabili și lipsiți de personalitate. Adesea, profesorii trebuie să suplinească absența părinților care nu au timp să stea de vorbă cu copiii și lasă totul în seama școlii. Dacă sunt sau nu pregătiți este greu de spus. În general abaterile se

derulează în activitățile extrașcolare. Excursiile de azi și-au denaturat sensul și scopul educativ. Scăpați de rigorile familiei, elevii dar frâu liber imaginației și instinctelor. Mai ales la țigară și băutură. Din școli a dispărut rigiditatea și atmosfera cazonă. Au fost înlocuite cu dezordinea și indisciplină. În orice caz, problemele reale ale școlii nu se rezolvă la TV. Din nefericire, părinții nu au timp, diriginții nu se pricep iar directorii și inspectorii fac proiecte și dosare. Odată pierdute, în viitor școala cu greu își va recâștiga prestigiul și autoritatea de odinioară.

prof. Vasile ILUȚ

## Miza reală a măsurii MECTS

(urmare din pag. 1)

Miza însă nu este numai aceasta. Ne aducem aminte că în octombrie 2008 a fost votată Legea 221 care prevedea majorarea salariilor cu 33,34%/ lună pentru personalul didactic. În decembrie 2009 sindicatele aveau câștigate procese pentru perioada octombrie 2008-decembrie 2009. Adică 5 salarii pentru fiecare angajat. **Mai precis 3,2 miliarde lei (7,7**



**miliarde/12 luni\*5). Bani pe care sindicatele din preuniversitar le-au câștigat pentru membrii de sindicat.**

În aceste condiții, Guvernul BOC, în decembrie 2009, și-a angajat răspunderea pe Legea salarizării unitare prin care a dorit să stopeze aceste câștiguri. Surpriză însă pentru ei. Sindicatele câștigă în instanță și după intrarea

în vigoare a acestei legi, tocmai datorită prevederilor ei conform cărora salariile în ianuarie 2010 nu puteau fi mai mici decât cele din decembrie 2009.

Guvernul Boc vine în mai 2011 cu o nouă lege de salarizare specială pentru învățământ, deși în decembrie 2010 Executivul a mai emis o nouă lege a salarizării unitare în sistemul bugetar.

Pe această lege sunt cele mai multe procese în desfășurare la această oră. Recalcularea salariilor pentru perioada ianuarie 2010- mai 2011 înseamnă încă **3,4 miliarde de lei.**

Văzând și acest lucru, în **ianuarie 2011 MECTS** a emis acest ordin de nereținere pe statul de plata a cotizației pentru sindicat. Scopul a fost unul singur pentru fostul ministru al educației. În instanță să rămână cât mai puțini membri reprezentați de către sindicate.

**Adevărata miză a măsurii de nereținere a cotizației pe statul de plata este scăderea numărului membrilor de sindicat!.**

**Cu ajutorul sindicatelor, membrii acestora au de primit în urma proceselor peste 7 miliarde de lei.**

**În anul 2012 membrii de sindicat din preuniversitar vor primi 5% din acești bani.**

Trebuie să mai știe fostul ministru al educației ca salariații din învățământ sunt cei care decid dacă doresc, sau nu, să fie membri de sindicat, indiferent câte piedici vor veni din partea MECTS.

# CALENDARUL

## mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2011 - 2012

Anexă la ordinul MECTS nr. 5615/11.11.2010

**II. Ordinea desfășurării etapelor mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2011-2012 este următoarea: [...]**

**2. Constituirea catedrelor și încadrarea personalului didactic titular în învățământ (conform actului de numire/transfer) pentru anul școlar 2011-2012:**

- a) la nivelul unităților de învățământ;
- b) la nivelul inspectoratului școlar.

**Perioada: 21 februarie-11 martie 2011**

**3. Soluționarea completărilor și a întregirilor de normă didactică a cadrelor didactice titulare pentru anul școlar 2011-2012:**

a) înregistrarea cererilor de întregire a normei didactice la inspectoratul școlar; **Perioada: 14-15 martie 2011**

b) soluționarea, în consiliul de administrație al inspectoratului școlar, a cererilor de întregire a normei didactice, prin transferul cadrelor didactice titulare în două sau în mai multe unități de învățământ/specializări, într-o singură unitate de învățământ/specializare și a situațiilor prevăzute la art. 27 alin. (1)-(2) din Metodologia privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar; **Termen: 17 martie 2011**

c) afișarea la inspectoratele școlare a listei orelor/catedrelor vacante/rezervate, pentru soluționarea completărilor de normă didactică în alte unități de învățământ; **Termen: 21 martie 2011**

d) înregistrarea cererilor pentru completarea normei didactice la inspectoratul școlar; **Perioada: 22-23 martie 2011**

e) completarea de către comisia de mobilitate județeană/a municipiului București, a normei didactice cu ore la altă/alte specializare/specializări la nivelul unității de învățământ, la solicitarea și cu acordul cadrului didactic, pe durata unui an școlar;

f) completarea, în ședință publică organizată de către comisia de mobilitate județeană/a municipiului București, a normei didactice cu ore la altă/alte unități de învățământ, la solicitarea și cu acordul cadrului didactic, pe durata unui an școlar; **Perioada: 24-28 martie 2011**

g) emiterea și comunicarea deciziilor de completare de normă/transfer. **Termen: 29 martie 2011**

**4. Transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare și pretransferarea personalului didactic titular la cerere:**

a) afișarea la inspectoratele școlare a listei posturilor didactice/catedrelor care intră în restrângere de activitate, începând cu **1 septembrie 2011**; **Termen: 21 martie 2011**

b) afișarea la inspectoratul școlar a listei cuprinzând posturile didactice/catedrele vacante/rezervate, în baza hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului școlar; **Termen: 30 martie 2011**

c) afișarea la inspectoratele școlare a listei cadrelor didactice care intră în restrângere de activitate, începând cu **1 septembrie 2011**; **Termen: 6 aprilie 2011**

d) înregistrarea cererilor personalului didactic care solicită transferare pentru restrângere de activitate și

pretransferare la cerere, de către comisia de mobilitate a inspectoratului școlar; **Perioada: 7-21 aprilie 2011**

e) afișarea la inspectoratul școlar a listelor cu punctajele cadrelor didactice care solicită transferare pentru restrângere de activitate și pretransferare la cerere; **Termen: 27 aprilie 2011**

f) înregistrarea contestațiilor la punctajele acordate de către inspectoratul școlar; **Perioada: 28-29 aprilie 2011**

g) soluționarea contestațiilor de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar și afișarea listelor finale; **Termen: 3 mai 2011**

h) organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului; **Perioada: 4-5 mai 2011**

i) efectuarea în ordine mai întâi a transferărilor pentru restrângere de activitate și apoi a pretransferărilor în aceeași ședință publică; **Perioada: 6-10 mai 2011**

j) înregistrarea contestațiilor la inspectoratul școlar; **Perioada: 11-12 mai 2011**

k) soluționarea contestațiilor de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar; **Termen: 13 mai 2011**

l) reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate; **Termen: 16 mai 2011**

m) emiterea și comunicarea deciziilor de transfer pentru restrângere de activitate și pretransfer. **Termen: 17 mai 2011**

(Continuare în numărul următor)

În 24 februarie 2012, la CN "Vasile Lucaci" Bala Mare va avea loc

### COLEGIUL LIDERILOR SLI MM

#### Ordinea de zi:

1. Informare privind activitatea SLI MM și FSLI de la ultima ședință;
2. Hotărâre privind execuția bugetară a SLI MM pentru anul 2011;
3. Hotărâre privind execuția bugetară a S.C. SLI Maramureș SRL pentru anul 2011;
4. Hotărâre privind aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli a SLI MM și S.C. SLI Maramureș SRL pentru anul 2012;
5. Hotărâre privind reeșalonarea creditului datorat CEC Bank;
6. Hotărâre privind organizarea Conferinței Ordinare a SLI MM: propuneri pentru modificarea Statutului SLI MM, ordinea de zi, durata, locul desfășurării, Regulamentul de organizare, precum și norma de reprezentare;
7. Probleme curente.

**Biroul Operativ, Președinte, Liviu Marian POP**

# CURSURI DE FORMARE „EUROSTUDY”

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș organizează cursuri de formare, prin Centrul de formare „EUROSTUDY” ([www.eurostudy.blogspot.com](http://www.eurostudy.blogspot.com)), pentru următoarele specializări:

- delegat sindical național;
- delegat sindical de întreprindere;
- formator;
- inspector resurse umane;
- mentor.

Primele două cursuri se adresează în special liderilor sindicali.

Cursul de „formator” este pentru tot personalul din învățământ, cel de „Inspector



resurse umane” este, în special, pentru secretarii și contabilii din unitățile școlare dar și pentru ceilalți membrii de sindicat, iar cel de „mentor” este pentru cei care desfășoară activități de mentorat.

*Cursurile sunt acreditate CNFPA, participanții obținând diplome recunoscute la nivel național de către Ministerul Muncii și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*

Pentru informații suplimentare sunați la nr. tel. 0749-112207, dna Alina Perșa.



## PROGRAMUL SPECTACOLELOR PE LUNA FEBRUARIE

Marți, 14.02 ...	ora 19,00	<b>BINE, MAMĂ, DA' AȘTIA POVESTESC ÎN ACTU'DOI, CE SE-NTÂMPLĂ-N ACTU-NTÂI? ...</b>
Miercuri, 15.02	ora 17,00	<b>MIERCUREA DE POEZIE SALA STUDIO</b>
	ora 19,00	<b>BINE, MAMĂ, DA' AȘTIA POVESTESC ÎN ACTU'DOI, CE SE-NTÂMPLĂ-N ACTU-NTÂI? ...</b>
Joi, 16.02	ora 19,00	<b>CĂLĂTORIE LA CAPĂTUL UNEI DUMINICI - SALA STUDIO</b>
Vineri, 17.02	ora	<b>A FOST ODATĂ CA NICIODATĂ, ÎN AMERICA</b>
Duminică, 19.02	ora 18,00	<b>ÎNDRĂGOSTIȚII DIN ANCONA</b>
Duminică, 26.02	ora 19,00	<b>PREMIERĂ DINEU CU PROȘTI Regia artistică: Daniel Vulcu Scenografia: Mihai Vălu</b>
Marți, 28.02	ora 19,00	<b>DINEU CU PROȘTI</b>
Miercuri, 29.02	ora 19,00	<b>CĂLĂTORIE LA CAPĂTUL UNEI DUMINICI - SALA STUDIO</b>



### JURNAL sindical

ISSN 1584-9899

imprinat la

**CECONII** Baia Mare

Tel: 434391, 0788.466.414

Tiraj: 1000 exemplare

- se distribuie gratuit membrilor SLI MM

### COLEGIUL DE REDACȚIE

✍ prof. Ioana PETREUȘ - coordonator

✍ membrii Biroului Operativ SLI MM ✍ consilier juridic Mariana NUSZER-ȚÎNȚA

✍ ing. Ioan KRUCZ - tehnoredactare.

Adresa: S.L.Î. MM, str. Progresului 46 (Internatul Colegiului Tehnic "Anghel Saligny"), Baia Mare, Maramureș, tel./fax: 0262-211857; fax: 0362-810508;

E-mail: [slimm\\_mm@yahoo.com](mailto:slimm_mm@yahoo.com)