



FSLI continuă formarea profesională

Pe lângă misiunea pe care o are de a lupta pentru apărarea drepturilor membrilor pe care îi reprezintă, FSLI se implică și în formarea profesională a acestora. După încheierea proiectului de succes "Împună pentru calitatea în educație!", FSLI continuă activitatea de formare prin proiectul „Dezvoltarea structurilor de dialog social în sectorul educației”, proiect al cărui promotor este CSSM, confederație la care este afiliată FSLI. Prin acest proiect vrem să încurajăm funcționarea dialogului social privind sănătatea și securitatea la locul de muncă în sectorul educațional, pornind de la ideea de a stimula activitatea Comitetului de Sănătate și Securitate în Muncă din școală. Aceste Comitete există în școlile din România, dar membrii lor - cadre didactice - au nevoie de formare profesională continuă în domeniul protecției muncii. Vor fi instruiți 400 de membri ai Comitetului de Sănătate și Securitate în Muncă (CSSM) din 200 de școli și vor fi specializați 16 formatori în educația adulților privind sănătatea și securitatea muncii, utilizând experiența partenerilor norvegieni (prin 4 module de formare și evaluarea finală). De asemenea, aproximativ 3.000 de copii din 400 de școli și părinții acestora vor beneficia de o activitate mai bună a CSSM și de o implementare corectă a măsurilor de siguranță. Totodată, vom dezvolta în cadrul proiectului o pagină web, unde vor fi informații privind munca decentă, dialogul social, sănătatea și securitatea muncii.

De menționat că proiectul are două componente de bază: consolidarea capacității pentru dezvoltarea CSSM în școli și activități de conștientizare pentru informarea, diseminarea și promovarea conceptelor de muncă decentă, sănătate și securitate a muncii. Finanțatorul proiectului este Programul Norvegian de Cooperare pentru România, finanțat de Norvegia, inițiat ca parte a Acordului de Extindere a Spațiului Economic European, în scopul sprijinirii creșterii economice și dezvoltării sustenabile și a consolidării relațiilor bilaterale dintre România și Norvegia. Cursurile vor fi susținute în cadrul Centrului Național de Formare al FSLI și în cele 8 centre regionale de formare.

Anticipăm că proiectul va avea impact major asupra aptitudinilor profesorilor în promovarea dialogului social, va sprijini, prin resurse umane instruite, politicile și strategiile adaptate în sistemul educațional, va dezvolta aptitudinile și mentalitățile orientate spre dialog, informare, comunicare și participarea în procesul decizional, care pot fi utilizate ulterior și de către alte organizații din sistemul educațional.

Președinte FSLI, prof. Simion HĂNCESCU



Simpozion Național la Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare

Perspective moderne în învățământul tehnologic "Interferențe educaționale"

În perioada 4-5 aprilie 2013, la Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare, s-a desfășurat a patra ediție a Simpozionului Național pentru elevi, studenți și profesori. Acțiunea este cuprinsă în Calendarul național al sesiunilor de referate și comunicări pentru elevi organizate în anul școlar 2012-2013, poziția 16, aprobat prin nota M.E.C.T.S nr. 26463/18.01.2013. Simpozionul „**Interferențe educaționale**” a vizat valorizarea și promovarea exemplelor de bună practică ce ilustrează creativitatea și inovarea în învățământul tehnologic preuniversitar și universitar, dezvoltarea competențelor personale, profesionale și sociale prin învățarea pe tot parcursul vieții.

Secțiunile Simpozionului:

Secțiunea A - „Perspective moderne în învățământul tehnologic”

Secțiunea B - „Școala Pașaport spre Europa”

Secțiunea C - „Cartea Prietenul de suflet al omului”

Evenimentul s-a dorit a fi un bun prilej pentru diseminarea și promovarea rezultatelor elevilor, studenților și cadrelor didactice, descoperirea celor mai noi realizări în domeniul tehnologiei, identificarea posibilităților de realizare a unor

colaborări și parteneriate valoroase în vederea abordării unor noi proiecte și participării la programe europene. Prin această acțiune organizatorii evenimentului și-au propus să stimuleze atât creativitatea elevilor și studenților, cât și a profesorilor care dețin resurse insuficient evidențiate și valorificate.

Evenimentul a fost susținut de către Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, prin doamna Inspector Școlar General al județului Maramureș, prof. Ana Lucreția Maria Moldovan și prin inspector școlar de specialitate, prof. ing. Livia Pop.

Prof. Mihaela POPAN



Din sumar:

Încadrarea și salarizarea personalului nedidactic pag. 2

Noul Cod de Procedură Civilă pag. 3

Vizită de studiu în Spania pag. 4

Miting la Bruxelles. pag. 6

Dialogul social - suport pentru dezideratul descentralizării, în raport cu nevoile și interesele cetățenilor

Confederația Sindicală Națională MERIDIAN a organizat două Conferințe pe tema descentralizării în sistemul sanitar și cel de educație, în cadrul proiectului "Împreună pentru dezvoltarea dialogului social în România". Obiectivul celor două conferințe a fost acela de a asigura un cadru de dezbateri și dialog social între reprezentanții administrației publice locale și partenerii sociali, pe teme ce privesc regionalizarea României, reorganizarea sistemului sanitar și sistemului de învățământ în contextul regionalizării.

În cuvântul de deschidere al celor două evenimente, domnul Ștefan Petricean, președintele Confederației Sindicale Naționale MERIDIAN și coordonator regional al proiectului, a menționat că Guvernul a aprobat prin Memorandum competențele care vor fi transferate către viitoarele regiuni pentru a-și atinge obiectivele strategice

asumate. Procesul de regionalizare și descentralizare inițiat de Guvernul României este acum într-o etapă de concept și fundamente. De aceea este foarte importantă dezbateri publică a viitoarei reforme administrative și trebuie urmărit impactul asupra cetățenilor prin prisma intereselor legitime ale acestora.

Domnul prefect de Maramureș, Anton Rohian, prezent la conferința de la Baia Mare a subliniat că „anul 2013 va fi practic forța noastră și capacitatea noastră de a vedea dacă în Maramureș vom accesa fonduri. 2013 va fi un an greu, de cumpănă. În ce privește descentralizarea, în 5 aprilie vom avea o întâlnire la Cluj cu vicepremierul Dragnea. Vom vedea cum gândim noi să intrăm în regionalizare.”.

Reorganizarea sistemului sanitar

În timpul dezbaterilor, având ca tematică reorganizarea sistemului sanitar, participanții au prezentat probleme și au exprimat puncte de vedere. Menționăm câteva dintre acestea:

Mircea Ciocan, președintele Sanitas Maramureș, a adus în actualitate problematica sistemului sanitar, în privința regionalizării sistemului care presupune pierderii personalității juridice la nivelul județelor a Direcțiilor de Sănătate Publică și a Caselor Județene de Asigurări de Sănătate care nu vor fi centru de regiune.

(continuare în pag. 6)

Președinte SLIMM, prof. Ioana PETREUȘ



Încadrarea și salarizarea personalului nedidactic

În urma demersurilor și sesizărilor adresate Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Federației, cu privire la încadrarea și salarizarea personalului nedidactic din învățământ, am primit următoarele răspunsuri:

-posturile didactice auxiliare și nedidactice din sistemul preuniversitar de stat se pot ocupa în conformitate cu prevederile art. 22 alin. (2) din O.U.G.34/2009 completată și modificată;

-având în vedere prevederile art. 1 alin.(2) din H.G nr.72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/ preșcolar finanțarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și a contribuțiilor aferente acestora pentru unitățile de învățământ se face pe baza costului standard astfel încât, în funcție

de încadrarea în cheltuielile bugetare aprobate și a numărului de posturi aprobate, unitățile de învățământ pot încadra personal nedidactic conform reglementărilor în vigoare;

Ca urmare a acestor răspunsuri evazive și antisociale, Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș a căutat alte soluții pentru susținerea acestei categorii de personal. În ceea ce privește încadrarea, directorii curajoși din unitățile unde au rămas cu personalul la limita avariei au posibilitatea să facă angajări pe perioadă determinată conform LEN, Art. 91, al. (1) și (2) și Codului Muncii, Capitolul VI. În ceea ce privește salarizarea, sindicatul, prin intermediul doamnei președinte, a sesizat ITM-ul întrucât sporul de vechime nu se regăsește în salariul de bază. Dacă acesta s-ar regăsi, așa cum susține Ministerul Muncii, atunci ar însemna că suntem încadrați sub salariul minim pe economie.

Datorită SLI MM, începând cu anul 2010, majoritatea membrilor de sindicat din categoria personalului nedidactic și-au depus acte la sindicat pentru obținerea unor drepturi bănești în instanță, cum ar fi: prima de vacanță, Legea 329 și Indemnizația de concediu.

În perioada care urmează așteptăm depunerea documentelor necesare pentru procesele privind plata sporului pentru condiții grele, vătămătoare și periculoase. Rog colegii să ia legătura cu liderul de unitate pentru completarea dosarelor pentru ca acestea să poată fi depuse în termen.

Alte precizări privind demersurile Federației și ale sindicatului din Maramureș privind salarizarea și încadrarea personalului nedidactic le voi face cunoscute prin intermediul *Jurnalului sindical* și al site-ului slimm@yahoo.com.

Petre OROS

Responsabil personal nedidactic

NOUL COD DE PROCEDURĂ CIVILĂ I (NCPC)

Noul Cod de Procedură Civilă schimbă în mod substanțial modul de desfășurare al procesului civil ca urmare a introducerii unor instituții cu caracter de noutate, precum și datorită eforturilor legiuitorului de a oferi soluții eficiente problemelor ridicate de aplicarea vechiului cod.

Concret, noua reglementare pune, în mare parte, accent pe *eficientizarea procedurilor, previzibilitatea desfășurării procesului, precum și pe responsabilizarea participanților la judecarea cauzelor*. Mai exact, în NCPC se reglementează, cel puțin la nivel teoretic, o procedură comună clară, structurată și previzibilă, noi proceduri speciale rapide ce pot soluționa eficient anumite tipuri de cauze, precum și un sistem al căilor de atac mai eficient.

De asemenea, parcursul noii proceduri de drept comun în primă instanță este mult mai previzibil pentru părți, reglementându-se în mod expres anumite etape procesuale și durata acestora și introducându-se mijloace noi ce sporesc celeritatea procesului. În plus, părțile trebuie să fie mult mai diligente în exercitarea și apărarea drepturilor lor procesuale în caz contrar riscând sancțiuni severe (spre exemplu: amenzi, anularea cererii, pierderea dreptului de a propune probe sau de a propune excepții)

"Toate aceste schimbări au ca efect inclusiv *sporirea rolului avocaților sau al consilierilor juridici în conducerea procesului*, având în vedere formalismul, complexitatea crescută a anumitor proceduri, dar și sancțiunile severe impuse de cod.

Avantaje

Noi proceduri speciale mai eficiente (exemplu: *evacuare, uzucapiune, cereri de valoare redusă*);

Schimbarea sistemului căilor de atac (*singura cale ordinară de atac este apelul*);

Reglementarea mijloacelor moderne de comunicare a actelor de procedură;

Etapizarea clara a fazelor procesuale;

Obligarea instanței la estimarea fazei cercetării procesului;

Reglementarea expresă a posibilității folosirii înregistrărilor audio și video în instanță;

Procedura de filtrare a recursului;

Procedura de dezlegare prealabilă a

unor probleme de drept;

Contestația privind tergiversarea procesului;

Posibilitatea obținerii unei singure încuviințări silite pentru întreg teritoriul țării;

Sporirea competenței teritoriale ale executorului judecătoresc;

Modificarea regimului returnării cauțiunii;

Dezavantaje

Necorelarea noilor reglementări procedurale cu aspectele organizatorice ale instanțelor;

Procedura de citare este susceptibilă să dureze mai mult și să implice mai multe subiecte pentru monitorizarea stadiului procedurii de citare/comunicare;

Imposibilitatea părții de a semna și formula recurs fără avocat;

Introducerea ședinței de informare privind medierea ca procedură prealabilă pentru litigiile de muncă și protecția consumatorului precum și lipsa unor clarificări privind gratuitatea acestuia;

Reglementarea prea multor cauze de nulitate necondiționată;

Intervenție în procedura de executare silită a creditorilor fără titlu executoriu;

Neconstituționalitatea acestei măsuri, care încalca dispozițiile art. 21 al Constituției, respectiv <<Accesul liber la justiție>>, alin.2: <<Nicio lege nu poate îngădi exercitarea acestui drept>> și alin. 4 <<Jurisdicțiile speciale și administrative sunt facultative și gratuite>>.

25 de modificari importante

Reașezarea competenței materiale a instanțelor judecătorești;

O nouă viziune a regimului nulităților procesuale se pune accentul pe îndreptarea neregularităților sau acoperirea nulității;

Reglementarea expresă a etapelor judecării: cercetarea procesului și dezbaterile fondului;

Modificări substanțiale ale procedurii de citare și comunicarea a actelor de procedură;

Modificarea radicală a modului de stabilire a primului termen de judecată;

Procedura de regularizare a cererii de chemare în judecată;

Reglementarea expresă a mijloacelor materiale de probă;



Schimbarea a sistemului căilor de atac împotriva hotărârilor judecătorești;

Introducerea unei proceduri de filtrare a recursului;

Accentuarea rolului medierii ca alternativă de rezolvare a litigiilor;

Obligativitatea reprezentării părții de către avocat în faza r e c u r s u l u i .

Obligativitatea semnării cererii de recurs de către avocat sub sancțiunea nulității;

Procedură nouă Sesizarea Înaltei Curți de Casație și Justiție în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept;

Reglementarea procedurii contestației privind tergiversarea procesului;

Procedură nouă Evacuarea din imobilele folosite sau ocupate fără drept;

Procedură nouă Înscrierea drepturilor dobândite în temeiul uzucapiunii;

Procedura nouă Măsuri provizorii în materia drepturilor de proprietate intelectuală;

Reglementarea intervenției altor creditori în procedura de executare silită;

Schimbarea criteriilor pentru determinarea instanței de executare și a competenței executorului judecătoresc;

Extinderea efectelor încheierii de încuviințare a executării silite pe tot teritoriul țării;

Posibilitatea suspendării unui titlu executoriu în cadrul acțiunii pe fond având ca obiect desființarea acestuia;

Reglementarea expresă a modalității de valorificare a titlurilor de valoare, acțiuni sau părți sociale;

Posibilitatea evacuării debitorului sau terțului dobânditor din imobilul urmărit de către instanța de executare;

Reglementarea executării veniturilor imobilelor;

Noua procedură de distribuire a sumelor obținute în executarea silită;

Modificarea regimului cauțiunii judiciare.

(continuare în numărul următor)

Florin Cosmin POP
Consilier juridic SLI MM

Lideri SLI MM ÎN VIZITĂ

În perioada 14 - 29 martie 2013, membri BO și ai CL am avut ocazia, cu sprijinul FSLI, să facem o vizită de studiu în Spania, printr-un proiect Leonardo, pe tema calității în educație.

Instituția care ne-a găzduit în Madrid a fost Centro Social de Trabajadores (CST), președinte Antonio Torres Gomez.

Inițiatora proiectului a fost d-na Andra Cornea (foto) - director al Centrului Național de Formare FSLI, iar activitățile desfășurate au fost monitorizate de d-na președinte Ioana Petreuş.



Procesul de educație presupune faptul de a învăța să existe într-o societate complexă, a învăța să conviețuim într-o societate conflictuală, a învăța să cunoaștem într-o societate planetară.

Pentru aceasta corpului educațional i se impune să aibă competențe care să-i permită să aibă o viziune mai largă despre lume, competențe pentru a preveni eșecul școlar, pentru a da încredere în sine elevilor.

Legea Educației din 2006, în Spania vizează un învățământ permanent pe parcursul întregii vieți.



Vorbind de un învățământ care să răspundă cerințelor societății, ne lovim de problema locurilor de muncă, de o economie insuficient de cuprinzătoare, atât în Spania cât și în România, și nu numai, pentru a permite intrarea tuturor pe piața muncii. Se vorbește de inițiativă antreprenorială într-o Europă a sfârșitului locurilor de muncă stabile. În Madrid am

participat la un m i t i n g a l profesorilor din

învățământul preuniversitar. Am înțeles că astfel de manifestări au loc la ei destul de frecvent, iar clasa politică nu are nicio reacție.

Dialogul dintre noi (18 persoane din Maramureș și 2 persoane din Bihor) și moderatori a fost unul elevat și cu referințe precise la diverse probleme legate de învățământ. Nu putem să trecem peste aprecierea făcută la adresa grupului

nostru, de conducătorul de proiect din Spania, Antonio Torres Gomez, care ne considera un grup formidabil. El apreciază F.S.L.I ca fiind una dintre cele mai bune organizații din Europa. Cât timp vom fi uniți, vom fi puternici.

Lupta F.S.L.I, consideră Antonio, trebuie dusă pe teritoriul României, dar și în Europa, unde se câștigă majoritatea bătăliilor. Trebuie să ieșim în Europa ca să fim cunoscuți și reprezentați. Trebuie să primim ceea ce ni se cuvine din partea Europei. Trebuie să luptăm fără răgaz pentru ca salariile noastre să ajungă la media salariului european.

În această vizită am mai constatat că învățământul nostru nu este mai puțin performant decât cel din Spania, este chiar mai complex, ceea ce ne scutește de inferioritate.

Convingerea mea este că nu trebuie să căutăm în altă parte lucrurile de care avem nevoie. Ele sunt lângă noi, printre noi, numai să știm ce să facem cu ele, cum să le gestionăm. Și trebuie să facem acest lucru.

Prof. Augustin GRIGUȚA

Retrospective iberice

Orice excurs din rutina cotidiană ne deschide orizonturi noi, de cele mai multe ori așteptate și bătute, dar în același timp surprinzătoare. Programul de formare VETPRO Leonardo, derulat în luna martie în Spania, a fost, pentru cei douăzeci de profesori români implicați (18 maramureșeni și 2 bihoreni), un prilej de descoperi atât realitățile cu care se confruntă sistemul de educație al uneia dintre țările dezvoltate ale Europei, dar și o parte din civilizația iberică, cu care poporul nostru are de douăzeci de ani încoace o legătură foarte strânsă, prin numărul mare de imigranți români care s-au stabilit aici, fiind cea mai importantă minoritate din peninsulă.

Fenomenul emigrației spre Vest a românilor, în perioada ulterioară căderii comunismului, a avut ca sursă principală

sărăcia și dorința firească de îmbunătățire a traiului. Dintre țările europene spre care s-au îndreptat românii, Spania a fost poate cea mai primitoare, fapt evidențiat și prin preocuparea de ordin instituțional pentru integrarea imigranților români.

De altfel, ceea ce te izbește în mod plăcut la spanioli este atitudinea deschisă, relaxarea cu care privesc lumea și plăcerea lor de a socializa, de a ieși din spațiul intimității și de a se manifesta în stradă. Replica gazdei noastre, că în România nu sunt baruri suficiente, m-a contrariat, dar am înțeles-o atunci când a completat că în Spania există un sat, cu un număr relativ mic de locuitori (până în patru sute), în care nu se află magazin alimentar și brutărie, dar există nouă localuri unde oamenii se întâlnesc la un pahar și petrec!

Antonio Torres Gomez, amfitrionul grupului de proiect,

DE STUDIU ÎN SPANIA



este președintele CST din Spania și are o experiență bogată în acest domeniu al vieții sociale și a câmpului muncii. În ciuda prestaței sale, s-a dovedit un om de o natură deosebită, un susținător al românilor și al învățământului românesc, pe care de nenumărate ori l-a calificat ca fiind superior celui vestic, dar din păcate subfinanțat și lăsat astfel să se zbată pentru a se adapta valorilor repetate ale reformelor, dar și cerințelor de pe piața muncii. Opiniile sale despre români și România au fost stimulante pentru noi, deoarece, contrar obiceiului pământean de a scoate în evidență defectele și neajunsurile lumii în care trăim, ne-a subliniat atuurile, precum și rolul fundamental al profesorilor în dezvoltarea unei societăți sigure pe ea însăși, capabilă să decidă în nume propriu. În stilul avântat al revoluționarilor legendari, a repetat aproape la fiecare întâlnire că noi, profesorii, suntem sângele și forța nației din care facem parte, că trebuie să luptăm pentru principiile în care credem.

Cele 14 zile ale programului au cuprins atât cursurile de formare organizate la sediul ISCM, vizita de schimb de experiență la *Instituto de Education Secundaria "Calatalifa"* din Villaviciosa de Odon, școală de elită a Comunității Autonome Madrid, cât și vizitele culturale la Toledo și Valencia, pentru a completa, mai ales pentru cei ajunși pentru prima oară în Spania, imaginea școlii cu aceea a unei civilizații de tradiție.

Cursurile, sintetice, bine structurate, moderne și interactive au avut ca scop principal prezentarea modului în care se implementează în Spania învățământul de calitate bazat pe competențe, stabilirea de paralelisme cu ceea ce se realizează în învățământul românesc și în alte țări foarte bine cotate sub acest aspect, cum sunt Finlanda sau țările Extremului Orient. Structura ciclurilor de studiu, ariile curriculare, modul de formare și de evaluare a competențelor educative, dar și formarea permanentă a profesorilor au particularități care pot fi luate drept model pentru sistemul românesc, încă neșezat. Un aspect important, pe

care nu se putea să nu-l reținem este cel legat de salariile profesorilor, mult mai bune decât cele de la noi și de faptul că la fiecare 6 ani, pe baza numărului minim de credite care trebuie obținute, acestea cresc procentual, astfel încât în jurul vârstei de 45 de ani profesorul poate avea cam 3000 de euro salariu.

De asemenea, mi s-a părut foarte interesant faptul că există trei alternative de învățământ: de stat, privat și mixt, dar profesorii cei mai bine plătiți sunt în învățământul de stat.

Dincolo de teoriile despre calitatea în educație bazată pe competențe, am reținut un aspect foarte important privitor la relația familiei cu școala și la faptul că absenteismul este o problemă destul de rară, datorită acțiunii concertate a școlii, familiei și serviciilor sociale. Baza lor materială nu diferă cu mult de cea din școlile noastre, dar dotarea cu tehnologie informatică este extinsă la nivelul fiecărei săli de curs.



Antonio Torres Gomez

Vizitele culturale au avut un rol deosebit în crearea unei imagini generale asupra Spaniei și a forței ei economice și politice atât la nivel european, cât și mondial. Vechimea cetăților, în mod particular a cetății Toledo, încercuită strategic de râul Tajo, prețiozitatea catedralelor sau a operelor de artă păstrate în muzee celebre precum Prado sau Reina Sofia, provoacă sentimentul unui veritabil respect față de acest popor de cuceritori care au știut să-și impună autoritatea prin sabie, dar au reușit și să creeze un cult al iubirii și al femeii, să celebreze plin bucuria de a trăi, să învețe prețul unei picături de apă, al libertății de acțiune.

Sărbătoarea *Las Fallas*, la care am participat pe 18 martie la Valencia, cu focurile ei de artificii bubuitoare în plină amiază, cu paradele nesfârșite de cetățeni îmbrăcați de sărbătoare pentru a aduce un omagiu Fecioarei, cu imensele figuri colorate, de lemn și carton, care exprimă atât bunăstarea locuitorilor diferitelor cartiere cât și simțul lor artistic și atitudinea critică, a devenit o emblemă a spiritului spectacular inconfundabil al ibericilor, cărora le place mulțimea, aglomerația, vibrația intensă a clipei.

Holla España! Hasta luego!



Prof. Monica CÂNDEA

Pentru o Europă socială

În 14 Martie 2013, peste 15.000 de sindicaliști, reprezentanți ai societății civile și cetățeni europeni au marșăluit cu înflăcărare într-o zi geroasă în Bruxelles până la Piața Cinquentenaire din apropierea sediului Comisiei Europene protestând împotriva politicilor de austeritate promovate de Troika (Comisia Europeană, Banca Centrală Europeană și Fondul Monetar Internațional).

Alături de sindicaliștii europeni ETUC, belgieni de la CSV-ACV și FGTB, francezi de la CGT, italieni, spanioli, portughezi, polonezi, croați, sindicatele din România au fost reprezentate de o delegație a FSLI compusă



din subsemnatul, responsabil departament Internațional FSLI, Petre Damo, vicepreședinte SIA și Nicolae Florentin Petrișor membru FSLI și al președinte Asociației "Europe Maman".

Demonstrații au scandat împotriva politicilor neoliberale de austeritate și a semnării Pactului Bugetar care poate duce la aneantizarea Drepturilor Sociale a tuturor cetățenilor europeni.

Unul dintre actorii principali ai manifestației din Bruxelles a fost "Alter Summit", structură coordonată de Felipe van Keirsbilck, Secretar General CNE/ACV-CSC.

În timpul marșului am fost intervievat de carul de reportaj al postului național de televiziune RTL Belgia, căruia i-am declarat motivele participării la acest miting european.

Din discuțiile cu organizatorii și din observația la fața locului, nu am remarcat prezența altor delegații sindicale din România.

De menționat că participarea reprezentanților României a fost finanțată, și de această dată, de către marile Confederații Sindicale Europene.

Prof. Adrian D. VOICA
Vicepreședinte FSLI, Membru JSC IC

Dialogul social - suport pentru dezideratul descentralizării

(urmăre din pag. 2)

DI. Viorel Deghid, Președinte Casa Județeană de Asigurări de Sănătate, a susținut ideea cu privire la regionalizare, de a face un colectiv la nivelul județului nostru care să se ocupe de păstrarea identității noastre, văzând posibile două situații: dacă rămâne varianta cu 8 regiuni șansele ca Maramureșul să fie centru de regiune sunt foarte mici, dar dacă se discută varianta cu 14 regiuni, ceea ce este viabil nefiind limitat numărul de locuitori pe regiune, atunci șansele ca Maramureșul să fie un centru de regiune sunt foarte mari.

D-na Piroška Zagyva, medic și lider de sindicat de la Spitalul de Pneumoftiziologie Baia Mare, în intervenția sa, a precizat că aspectele legate de regionalizarea din sistemul de sănătate nu au fost bine gândite de la început și aici au intervenit închideri de spitale și probleme în contractarea serviciilor acestor unități. De asemenea, a atras atenția asupra diferențierilor majore care se fac între finanțarea spitalelor care se află în subordinea Ministerului Sănătății și a celor care se află în subordinea autorităților județene sau locale.

Regionalizarea și impactul asupra învățământului la nivel județean

În 29 martie a.c. la Bistrița a avut loc, în cadrul proiectului *Împreună pentru dezvoltarea dialogului social în România*, conferința cu tema "Regionalizarea și impactul asupra învățământului la nivel județean" desfășurată la sediul

Uniunii Județene a Sindicatelor Libere din Învățământ Bistrița-Năsăud. Alături de autoritățile județene și locale și-au exprimat opinia cu privire la regionalizare și impactul acesteia asupra învățământului, lideri sindicali, cadre didactice și inspector școlari din județul Bistrița Năsăud.

Principalele probleme dezbătute de colegii noștri la Bistrița au fost următoarele: lipsa locurilor de muncă pentru absolvenții de studii medii și studii superioare, colaborarea cu agenții economici pentru activitatea de instruire practică, instabilitatea economică care a generat probleme și în sistemul de învățământ, atragerea fondurilor europene pentru învățământ, impactul pe care îl va avea regionalizarea asupra sistemului de învățământ.

La cele două evenimente au participat membrii Comisiei de dialog social constituită la nivel județean, reprezentanți ai Confederațiilor sindicale, ai CAS, DSP, AJOFM, Consiliu Județean, Primăria, Instituția Prefectului etc.

În încheierea celor două acțiuni domnul Petricean a subliniat importanța dezvoltării participative a dialogului social, permanentizarea acestuia, concluzionând că obiectivele ambelor conferințe au fost atinse prin implicarea celor prezenți.

Felicităm reprezentanții Confederației Meridian pentru aceste inițiative privind regionalizarea în domeniile sănătate și învățământ, cu mențiunea că îi așteptăm în cadrul unei dezbateri, organizată în parteneriat cu Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș.

Scrisoare deschisă adresată domnului senator Liviu-Marian Pop,
președinte al Comisiei pentru muncă, familie și protecție socială, privind

SALARIZAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

Stimate domnule Președinte,

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, în numele membrilor de sindicat din învățământul preuniversitar, ale căror drepturi și interese le reprezintă, vă supune atenției câteva probleme importante în materia salarizării personalului din învățământ, a căror rezolvare se impune cu prioritate:

1. Salarizarea profesorilor pentru învățământ preșcolar, a profesorilor pentru învățământ primar (funcții care se regăsesc în art. 247 lit b) și c) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare) și **a profesorilor de instruire practică** (funcție prevăzută de art. 262 alin.(3) lit. d) și e) din aceeași lege), dar care nu sunt menționate în Anexa nr. 2 la Legea nr. 63/2011, privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ, care se aplică și în anul 2013;

2. Salarizarea instructorilor de educație extrașcolară cu studii superioare funcția nu este prevăzută în grila de salarizare, deși conform art. 250 lit. f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru **funcția de instructor de educație extrașcolară** se cer următoarele condiții de studii: absolvirea cu diplomă a unei instituții de învățământ superior, a unei școli postliceale în specialitate ori a unui liceu pedagogic sau a echivalentului acestuia ori a altui liceu și absolvirea cursurilor speciale pentru obținerea certificatului de calificare profesională pentru această funcție;

3. Modificarea modului de calcul al indemnizației de dirigenție, care trebuie să reprezinte un procent de 10% din salariul de bază prevăzut pentru norma întregă; propunerea noastră are în vedere faptul că, indiferent de norma didactică de predare a cadrului didactic, activitatea de dirigenție implică același volum de muncă pentru desfășurarea acesteia.

4. Plata indemnizației de dirigenție pentru consilierii școlari, încadrați la plata cu ora la nivelul unităților de învățământ, **care desfășoară activitate de dirigenție și care, în prezent nu sunt remunerați pentru aceasta** (conform art.247 lit. g.) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, au calitatea de personal didactic).

5. Salarizarea cadrelor didactice absolvente ale colegiului cu durata de 3 ani sau institutului pedagogic cu durata de 3 ani, cărora li se echivalează studiile cu ciclul I de studii universitare de licență, corespunzător studiilor echivalente.

6. Quantumul unei ore de regim în plata cu ora să fie egal cu cel a unei ore din norma didactică de bază.

7. Aplatizarea grilei de salarizare a personalului nedidactic, în condițiile creșterii, prin H.G. nr. 23/2013, a salariului minim brut pe țară garantat în plată, la 750 de lei, de la 1 februarie 2013. Considerăm că se impune scoaterea sporului de vechime din salariul de bază, pentru această



Delegația SLI MM la Conferința FSLI

categorie de personal.

8. Stabilirea quantumului indemnizației specifice care se acordă profesorilor metodiști.

Funcția de profesor metodist este echivalentă celei de **inspector școlar de specialitate**, motiv pentru care această categorie trebuie remunerată pentru activitățile pe care le desfășoară în cadrul caselor corpului didactic.

9. Decontarea integrală a cheltuielilor pe mijloacele de transport în comun din localitatea de reședință la locul de muncă și de la locul de muncă în localitatea de reședință, pentru cadrele didactice. Aceasta deoarece contravaloarea călătoriilor pe mijloacele de transport în comun/ a abonamentelor sau, după caz, contravaloarea a 7,5 l benzină Premium, a crescut considerabil. Reamintim că, potrivit **art.2 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 118/2010** privind unele măsuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar: „Se reduc cu 25% următoarele drepturi de natură salarială de care beneficiază personalul din cadrul autorităților și instituțiilor publice, indiferent de modul de finanțare al acestora: drepturile prevăzute la art.104 alin. (3) și art. 107 alin. (4) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare;”, iar conform **art.10 alin. (1) din Legea nr. 285/2010** privind salarizarea în anul 2011 a personalului plătit din fonduri publice, începând cu luna ianuarie 2011 drepturile prevăzute la art. 2 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 118/2010 privind unele măsuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar, cu modificările și completările ulterioare, **se majorează cu 15% față de quantumul aflat în plată în luna octombrie 2010. Referirile la quantumul aflat în plată în luna octombrie 2010 au determinat ca, la acest moment, cadrele didactice să nu beneficieze de decontarea integrală a cheltuielilor de navetă.**

Președinte, Simion HĂNCESCU

CURSURI DE FORMARE „EUROSTUDY”

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș organizează cursuri de formare, prin Centrul de formare profesională „EUROSTUDY”, pentru următoarele specializări:

- delegat sindical național;
- formator;
- inspector resurse umane;
- mentor.

Primul curs se adresează în special liderilor sindicali.

Cursul de „formator” este pentru tot personalul din învățământ, cel de „Inspector resurse umane” este, în special, pentru secretarii și contabilii din unitățile școlare dar și pentru ceilalți membrii de sindicat, iar cel de „mentor” este pentru cei care desfășoară activități de mentorat.

Cursurile sunt acreditate CNFPA, participanții obținând diplome recunoscute la nivel național de către Ministerul Muncii și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Informații suplimentare: Margareta Andreica, tel.: 0747-112231, 0737-016719.



2 și 3 mai 2013 - zile libere

H. G. nr. 79/2013 pentru stabilirea zilelor de 2 și 3 mai 2013 ca zile libere publicată în M. O., nr. 129, din 11.03.2013

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 11 lit. a) din Legea nr. 90/2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. (1) Pentru salariații din sectorul public, zilele de 2 și 3 mai 2013 se stabilesc ca zile libere.

(2) Pentru zilele stabilite ca zile libere potrivit alin. (1) instituțiile publice își vor desfășura activitatea în regim de program normal în zilele de 13 aprilie 2013, respectiv 20 aprilie 2013 sau vor prelungi corespunzător timpul de lucru, până la data de 30 aprilie 2013, potrivit planificărilor stabilite.

(3) Prestarea muncii potrivit alin. (2) nu conferă acordarea de timp liber corespunzător.

Art. 2. Prevederile art. 1 nu se aplică în locurile de muncă în care activitatea nu poate fi întreruptă datorită caracterului procesului de producție sau specificului activității.

Art. 3. (1) Dispozițiile art. 1 nu se aplică magistraților și celorlalte categorii de personal din cadrul instanțelor judecătorești implicate în soluționarea proceselor cu termen în data de 2, respectiv 3 mai 2013 și nici participanților în aceste procese.

(2) Dispozițiile art. 1 nu se aplică personalului din cadrul Trezoreriei Statului care desfășoară în zilele respective activități stabilite prin ordin emis de Ministerul Finanțelor Publice.

Art. 4. Dispozițiile prezentei hotărâri pot fi aplicate și angajaților din sectorul privat, în măsura în care partenerii sociali stabilesc astfel.

PRIM-MINISTRU, VICTOR-VIOREL PONTA

Antrenează-ți leii să se întoarcă la tine!

Vino cu salariul la Garanti Bank și află cum!
Primești **20 de lei** bonus* de bun venit și propriul tău **Bonus DebitCard**. De fiecare dată când plătești cu el la POS, **0,25%** din leii folosiți se vor întoarce în contul tău. Fără niciun cost de administrare.

*Promoția este valabilă până la 30 aprilie 2013 și este condiționată de virarea unui salariu în cont în primele 3 luni de la activare. Bonusul de 20 de lei se acordă în maxim o lună de la încasarea primului salariu.

Jurnalul sindical poate fi citit în format electronic la adresa:
<http://www.jurnalsindical.blogspot.com>

Ofertă turistică 2013

www.slimm.ro

<p>JURNAL sindical</p> <p>ISSN 1584-9899</p> <p>imprimat la CECONII Baia Mare</p> <p>Tel: 434391, 0788.466.414</p> <p>Tiraj: 400 exemplare</p> <ul style="list-style-type: none">• se distribuie gratuit membrilor SLI MM	<p>COLEGIUL DE REDACȚIE</p> <ul style="list-style-type: none">✍ prof. Ioana PETREUȘ - <i>coordonator</i>✍ membrii Biroului Operativ SLI MM ✍ consilier juridic Florin Cosmin POP✍ ing. Ioan KRUCZ - <i>tehnoredactare</i>. <hr/> <p>Adresa: S.L.Î. MM, str. Progresului 46 (Internatul Colegiului Tehnic "Anghel Saligny"), Baia Mare, Maramureș, tel./fax: 0262-211857; fax: 0362-810508; E-mail: slimm_mm@yahoo.com</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------