

REVENDICĂRILE MEMBRILOR FSLI

La început de an școlar 2013-2014, membrii de sindicat afiliați la F.S.L.I., solicită Guvernului României și Ministerului Educației Naționale, următoarele:



- Alocarea, începând cu anul 2014, a minimum 6% din P.I.B. pentru educație, conform art.8 din Legea Educației Naționale și creșterea ponderii cheltuielilor de personal pentru învățământ, din totalul cheltuielilor de personal din sectorul public; Termen: data adoptării, de către Guvernul României, a proiectului Legii Bugetului de stat pentru anul 2014

- Modificarea Legii educației naționale, inclusiv în ceea ce privește statutul personalului didactic, astfel încât să se elimine discriminările existente în prezent și să conducă la creșterea calității actului de instrucție și educație, dar și la creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în luarea deciziilor. Principalele modificări care se impun sunt:

- Reintroducerea normei de predare de 16 ore pe săptămână pentru personalul didactic care are peste 25 de ani vechime în învățământ și gradul didactic I;

- Decontarea cheltuielilor cu naveta cadrelor didactice să se facă de la bugetul de stat, prin Ministerul Educației Naționale;

- Introducerea prevederilor Legii nr. 315/2006 privind stimularea achiziționării de cărți sau programe educaționale pe suport electronic;

- Reintroducerea sporului de doctorat;

- Posibilitatea pensionării anticipate, cu cel puțin 3 ani înainte de împlinirea vârstei standard de pensionare, fără diminuarea cuantumului pensiei;

- Acordarea gradației de merit și pentru personalul didactic auxiliar;

- Introducerea posibilității dobândirii de către cadrele didactice a celei de-a doua specializări, prin programe de conversie profesională, cu finanțare de la bugetul de stat; Termen: 30 Noiembrie 2013

- Adoptarea unei legi de salarizare, prin care salariile profesorilor debutanți să crească cu 50 %, iar raportul dintre salariul de bază maxim al funcției didactice și cel minim să fie de 2:1. Aceasta este singura soluție pentru ca meseria de dascăl să devină motivantă și tinerii performanți să fie atrași către cariera didactică.

(continuare în pag. 4)

Președinte FSLI,
Prof. Simion HĂNCESCU

„Dintre sute de catarge” locul I la secțiunea revista clasei!

La Concursul de reviste școlare, publicații, materiale publicitare școlare, web-uri și blog-uri școlare - Ediția a VI-a, din 29 august 2013, organizat de către Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași și Facultatea de Arte Vizuale și Design de la Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași, blogul Țării Codrului și Chioarului „Izvoare Codrene” (<http://izvoarecodrene.blogspot.ro/>) a obținut locul I! Tot locul I a ocupat și revista școlară „Dintre sute de catarge” a clasei a IV-a (în imagine), coordonator profesor pentru învățământ primar Gelu DRAGOȘ, redactor și tehnoredactare învățător Ana DRAGOȘ, de la Școala Gimnazială Mireșu Mare, director profesor Lucica MOGOȘ, director adjunct profesor Corina DRĂGAN.

Au mai obținut premii din Maramureș: Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu Marmăției, Școala Gimnazială Remetea Chioarului, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare, Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare, Liceul Tehnologic „Marmăția” Sighetu Marmăției locul I; Școala Gimnazială Specială Baia Mare locul II; Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare locul III.

Felicitări tuturor dascălilor maramureșeni implicați, felicitări pentru materialele realizate și trimise la concurs și mai ales pentru premii!

Cristian LAURENȚIU



Din sumar:

Structura anului școlar 2013-2014 pag. 2
Curier juridic pag. 3
Bilete de odihnă și tratament. pag. 5
Scrisoare deschisă către primul ministru . pag. 6

In memoriam

LIVIU ANDREI RĂFAN

În zilele trecute, la început de an școlar a părăsit scena vieții, plecând spre o destinație necunoscută, LIVIU ANDREI RĂFAN, eminent profesor de biologie al școlii maramureșene. Ca profesor a făcut parte dintr-o generație pentru care timpul se grăbește și nu mai are răbdare. O generație menită să dea școlii mult fără să-i ceară nimic, plătind devreme și scump prețul profesiei. Într-o carieră didactică să vorbești învățăcelor despre viață este marele privilegiu al profesorului de biologie. Și totuși, inevitabilul se produce. Fostul nostru coleg a reușit să-și depășească cu prisosință propria condiție.

În paralel cu profesionalismul lui desăvârșit la catedră, a îndeplinit funcții importante în sistemul școlar maramureșean. A fost director de școală la Remetea Chioarului, Săcălășeni și Școala „Lucian Blaga” din Baia Mare de unde s-a și pensionat nu demultă vreme. O perioadă însemnată a îndeplinit funcția de inspector școlar, ocupându-se cu probleme



de personal didactic în cadrul ISJ-ului Maramureș alături de alți colegi inspectori trecuți demult în lumea veșniciei. Generațiile de elevi instruite și educate de-alungul a peste patru decenii de profesorat i-au fost proprii copii. Exigent, meticulos și organizat, profesorul LIVIU RĂFAN a împărtășit ideea lucrului bine făcut dovadă fiind respectul venit din partea multor generații de elevi, părinți și profesori. Pe lângă activitatea didactică s-a implicat profund în activități colaterale școlii.

A fost unul dintre întemeietorii Asociației profesorilor pensionari din Maramureș. Până în ultimul moment s-a preocupat pentru organizarea unor activități interesante dedicate membrilor asociației.

Plecarea prietenului și colegului nostru este o grea pierdere pentru cei rămași să ne ducem mai departe crucea vieții. Dumnezeu să-l odihnească!

Prof. Vasile ILUȚ

Structura anului școlar 2013-2014

Structura anului școlar 2013-2014 a fost publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 430, din 15 iulie 2013.

Anul școlar 2013-2014 începe în 1 septembrie 2013 și se va încheia pe 31 august 2014, însumând 36 de săptămâni de cursuri, adică 176 de zile lucrătoare, potrivit Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3818 din 3 iunie 2013.

Conform prevederilor cuprinse de actul normativ, cursurile pentru anul școlar 2013-2014 vor debuta oficial la 16 septembrie și se vor încheia la data de 20 iunie 2014, anul școlar fiind structurat după cum urmează:

Semestrul I

Cursuri: luni, 16 septembrie 2013 - vineri, 20 decembrie 2013

În perioada 2 - 10 noiembrie 2013, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.

Vacanta de iarnă: sâmbătă, 21 decembrie 2013 - duminică, 5 ianuarie 2014

Cursuri: luni, 6 ianuarie 2014 - vineri, 31 ianuarie 2014

Vacanta intersemestrială: sâmbătă, 1 februarie 2014 - duminică, 9 februarie 2014

Semestrul al II-lea

Cursuri: luni, 10 februarie 2014 - vineri, 11 aprilie 2014

Vacanta de primăvară: sâmbătă, 12 aprilie 2014 - marți, 22 aprilie 2014

Cursuri: miercuri, 23 aprilie 2014 - vineri, 20 iunie 2014

Vacanta de vară: sâmbătă, 21 iunie 2014 - duminică, 14 septembrie 2014

Potrivit documentului citat, săptămâna 7-11 aprilie 2014 din semestrul al doilea este săptămâna dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit **Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!**, având un orar specific.

Va remedia actuala Putere situația gravă a finanțării învățământului românesc?

În cadrul unei ședințe a Comisiei de Dialog Social de la Ministerul Finanțelor Publice în care tema principală de discuție a fost "Contul general anual de execuție a bugetului de stat, contul anual de execuție a bugetului fondului național unic de asigurări sociale de sănătate și contul general anual al datoriilor publice, pe anul 2012", domnul președinte Simion Hancescu a solicitat Ministerului Finanțelor Publice (MFP) să prezinte execuția bugetară pentru sistemul de învățământ.

Din datele puse la dispoziție de MFP, reiese că învățământul preuniversitar și învățământul universitar au primit împreună, în anul 2012, suma totală de 14,697 miliarde de lei, din care 3,994 miliarde de la bugetul de stat și 10,703 miliarde de la bugetele locale.

Având în vedere că PIB-ul României a fost în anul 2012 de 587,5 miliarde de lei, rezultă că educației i-a revenit anul trecut 2,5% din PIB!

Aceste date arată clar că fosta guvernare a mințit, lăudându-se cu peste 3 procente din PIB alocate educației în anul 2012. Aceasta este încă o dovadă, dacă mai era nevoie, că sistemul de învățământ este subfinanțat.

Va remedia actuala Putere situația gravă a finanțării învățământului românesc? Va aloca actuala Putere un procent mai mare din PIB pentru educație, astfel încât învățământul românesc să poată fi resuscitat? Rămâne de văzut, dar așa cum stau lucrurile până în prezent, nu există indicii că acest domeniu va fi tratat cu mai multă atenție de USL, în sensul acordării unei finanțări corespunzătoare.

România se află la coada clasamentului și în ceea ce privește suma alocată din PIB pentru învățământ. Media Uniunii Europene este de 5,3%, ceea ce înseamnă că România alocă mai puțin de 50% față de media U.E.

Geanina SANDU

Curier juridic

Situația proceselor intentate de S.L.I. MM în numele membrilor de sindicat

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș a intentat în numele membrilor de sindicat, de-a lungul anilor, mai multe procese în urma cărora s-au câștigat diferite drepturi bănești. Pe lângă procesele mai vechi, respectiv *prima de vacanță pe trei ani; prima de vacanță pe anul 2009; aplicarea Legii nr. 221/2008; încadrarea pe anul 2010, până în mai 2011; 100 euro 2009; aplicarea corectă a Legii nr. 329/2009 pentru luna noiembrie 2009; indemnizația de naștere; naveta; indemnizația de pensionare; reducerea normei didactice; tranșe suplimentare de vechime; aplicarea Legii nr. 220/2007; spor pentru predarea simultană; salariul minim brut; spor de izolare* au fost înregistrate la Tribunalul Maramureș 175 de acțiuni privind 100 euro pe anul 2010 și 182 privind prima de vacanță aferentă anului 2010.

Până la sfârșitul anului se vor înregistra la instanță și cererile privind *al 13-lea salariu pe anul 2010 și sporul de condiții vătămătoare și periculoase*.

Datorită termenului de prescripție se mai pot face acțiuni doar pentru *încadrare pe trei ani anteriori înregistrării cererii la Tribunal și până la 13 mai 2011, al 13-lea salariu pe anul 2010 și sporul de condiții vătămătoare și periculoase*.

Modele de împuternicire se găsesc pe site-ul www.slimm.ro la secțiunea Procese.

*Consilier juridic S.L.I. MM
Mariana-Georgeta NUSZER-ȚÎNȚA*

Ajutoare sociale acordate de SLIMM în perioada 01.09.2012 - 31.08.2013

NR. CRT.	TIP AJUTOR	SUMA ACORDATĂ (RON)
1.	CĂSĂTORIE	8.800
2.	INTERVENȚII CHIRURGICALE+CEZARIANĂ	21.800
3.	BOALĂ GRAVĂ	4.800
4.	DECES (SOȚ, SOȚIE, PĂRINȚI, COPII, MEMBRII S.L.Î.MM)	29.650
5.	ACCIDENTE	700
6.	PENSIONARE	56.980
TOTAL		122.730

Tema egalității de șanse, abordată într-un ghid al sindicaliștilor

În prezența membrilor de sindicat din țară și de peste hotare (Spania), a exponenților învățământului maramureșean (directori, inspectori școlari), marți, 2 iulie 2013, a fost lansat la Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" din Baia Mare, un ghid privind egalitatea de șanse și de gen în România. Lucrarea a fost elaborată și publicată în cadrul unui proiect cu finanțare europeană, axat pe principiul egalității.

Ghidul, adresat în special partenerilor sociali, instituțiilor de educație și organizațiilor nonguvernamentale, angajatorilor din instituțiile publice și private, e semnat de Alexandra Cornea, director departament Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Ioana Petreuş, președintele Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș. În plus, grupul de lucru al ghidului este unul consistent, fiind format din experți atât din țară, cât și din Italia și Spania.

"Am considerat că elaborarea unui astfel de lucrări nu trebuie să lipsească din activitățile unui



proiect care abordează tema sensibilă a egalității de șanse, pentru că aspirațiile către această valoare fundamentală a demnității umane presupun eforturi continue în planul conștientizării persoanelor și instituțiilor de necesitatea unor acțiuni și comportamente împotriva discriminării de orice fel", a punctat în deschiderea ghidului Gabriel Ploscă, manager de proiect.

„Ghidul nostru este dedicat tuturor aceluia care doresc să sprijine implementarea acestei nobile idei în școlile din România și tuturor celor care de-a lungul timpului ne-au pus întrebări, ne-au cerut ajutorul, ne-au lăudat sau ne-au criticat, stimulându-ne în acest fel să ne pregătim permanent.

Prezentul ghid este conceput și redactat ca să



SOLICITĂRILE MEMBRILOR FSLI

(urmare din pag. 1)

De asemenea, se impune majorarea salariilor personalului nedidactic, având în vedere faptul că actualele venituri ale acestei categorii de salariați, le permit un trai sub limita de subzistență; Termen: înainte de adoptarea Legii Bugetului de stat pentru anul 2014

- Depolitizarea învățământului în sensul că, în dobândirea funcției de director al unității de învățământ, rolul determinant să revină colectivului unității și nu factorilor politici; Termen: 30 Aprilie 2014

- Regândirea programelor școlare și a sistemului de evaluare a elevilor, în sensul de a se pune accent pe latura formativă și nu pe cea informativă, iar prin evaluare să se verifice capacitatea elevilor de a aplica practic cunoștințele dobândite, pentru a face față cerințelor în schimbare și competiției de pe piața forței de muncă; Termen: 31 August 2014.

În situația în care Guvernul nu își va manifesta expres intenția de a soluționa aceste probleme majore care afectează sistemul de învățământ preuniversitar și salariații acestuia, vom demara procedurile necesare pentru declanșarea acțiunilor de protest.

poată fi parcurs, înțeles și utilizat de toți potențialii subiecți implicați într-o situație problematică sau discriminatorie. Femei, bărbați, reprezentanți ai partenerilor sociali și ai instituțiilor de învățământ, reprezentanți ai autorităților central și locale, antreprenori din mediul privat etc" au subliniat autoarele.

La evenimentul de lansare a fost prezent și Antonio Torres Gomez, vicepreședinte EZA (Europaisches Zentrum fur Arbeitnehmerfragen) și președinte Centro Social de Trabajadores Madrid.

Maria ȘANDOR
(Graiul Maramureșului, 4 iulie 2013)

NOI, PENSIONARI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Fiecare început de an școlar poartă o încărcătură sentimentală diferită în funcție de vârsta individului. Pentru pitici - emoții și teamă de ceva prea puțin cunoscut, apoi pentru cei învățați cu rânduielile școlii - continuarea unor activități devenite habituale și progresul spre o etapă nouă, superioară a vieții...

Pentru dascăli - poate mai puține emoții, dar mai mult stress și trudă, în dorința de a face față cerințelor mereu crescânde ale tinerei generații, de a le oferi, cu răbdare și profesionalism, ”metoda” de a se realiza în viață, de a învăța să ”zboare” singuri, cu propriile aripi.

Pentru dascălii pensionari - prilej de duioase amintiri, de bilanț, de rememorare a unor clipe fericite (ce bine că cele urâte se uită repede sau, cel puțin, se estompează, își pierd importanța).

Dar să nu credem că dascălii pensionari trăiesc doar din amintiri. Mulți dintre ei trăiesc intens o a doua tinerețe, alături de copiii și nepotii lor, aici, pe meleagurile natale, sau undeva în cele patru zări. Pentru a se înțelege cu ei, cu cei care, departe de țară se descurcă mai bine în limba marelui Will sau a lui Leonardo sau a lui Cervantes, sau... a altor reprezentanți iluștri ai culturii din patriile lor, dascălii pensionarii, poate puțin diferiți de alți pensionari (pentru că sunt obisnuți, de-o viață, cu învățătura) învață limba engleză, italiană etc. De un real succes se bucură cursurile de limba engleză organizate, al treilea an consecutiv, la C.N. Mihai Eminescu.

Alții, nu puțini, fac economii pentru a merge în excursii și a se bucura de frumusețea lumii, a locurilor minunate din țară sau străinătate, despre care știu din lecțiile predate de-a lungul vieții, dar pe care nu au apucat să le vadă vreodată. Doamna Rozica Both, profesor de geografie, responsabilă grupei din Târgu Lăpuș i-a purtat pe colegii noștri în Croația, în Grecia. Cei din Baia Mare, mai modești, au vizitat Salina Turda, Grădina Botanică și Grădina Zmeilor de la Jibou, Cheile Turzii, Țara Moșilor, Valea Waserului (cu ”Mocănița”).

Asociația Pensionarilor din Învățământul



Maramureșean oferă consultanță juridică celor care, nedreptățiți de anumite legi strâmbe, doresc să-și câștige drepturile bănești pierdute, și pe care, primindu-le vor putea călători spre tărâmurile îndelung visate.

Cu implicarea nemijlocită a tinerei juriste Andreea Bartha, Asociația pensionarilor i-a ajutat pe membrii săi să ducă la bun sfârșit procesele pentru neplata primei de pensionare, a tranșelor de vechime, reținerea a 25% din banii de lichidare și concediu, diferența de sumă neplătită la cei 100 euro - bani pentru carte școlară, plata sumelor conform legii 221, respectiv 330.

Membrii noștri cu probleme deosebite de sănătate au fost și vor fi ajutați cu anumite sume de bani necesare procurării medicamentelor.

Întâlnirile săptămânale la ”Ceaiul de la ora 11” (inițiativă a regretatului coleg, prof. Liviu Rafan) oferă celor interesați ocazia unor schimburi de opinii sau depanarea unor amintiri, povești despre copii și nepoți, despre foști elevi și colegi... Există o legătură indestructibilă între dascăli - fie ei și pensionari - și tânără generație, cea din amintirile lor sau propriii lor nepoți, care îi ține mereu tineri, mai ales spiritual și în ciuda semnelor cu care trecerea timpului ne marchează tuturor existența.

Prof. Zitza RIST

BILETE ODIHNĂ ȘI TRATAMENT 2013

Membrii sindicatului nostru au posibilitatea să-și petreacă concediul într-o stațiune de odihnă sau de tratament. Nici în acest an, prin Casa Județeană de Pensii, nu s-au primit bilete pentru salariați. SLI MM a încheiat câteva contracte, prin CSDR sau FSLI, cu stațiunile care le puteți vedea mai jos. De asemenea am trecut în dreptul fiecărei stațiuni numărul de persoane, membrii SLIMM, care și-au petrecut concediul în stațiunea respectivă.

STAȚIUNILE PENTRU TRATAMENT:

BAILE FELIX HOTEL PADIS (40 bilete), EFORIE NORD - HOTEL TRAIAN (6), TECHIRGHIOL (6);

STAȚIUNILE PENTRU ODIHNĂ: *CAP AURORA (584) BĂILE FELIX (10); MAMAIA (24); EFORIE NORD (13); EFORIE SUD (7); SINAIA (4); BUȘTENI (4), NEPTUN (60)*

Reiese că 758 de persoane, membrii SLI MM, au plecat în concediu prin sindicat.

Menționăm că în vacanța 2013, la Eurosind, Ocna Șugatag, au fost cazați 160 de membrii SLI MM.

*Secretar executiv,
Margareta ANDREICA*

SCRISOARE DESCHISĂ

Domnului Victor Viorel Ponta,
Prim Ministru al României,

Domnule Prim Ministru,

Colegiul Național al Liderilor Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, întrunit în ședința din data de 11 iulie 2013, analizând situația sistemului educațional românesc, a constatat:

1. Învățământul Românesc a fost constant subfinanțat de toate guvernările

În timp ce în țările membre ale Uniunii Europene se alocă, în medie, 5,2% din P.I.B., pentru finanțarea învățământului, România nu a alocat nici jumătate din media europeană pentru acest sector strategic educația. Așa cum rezultă și din execuțiile bugetare, în ultimii 23 de ani, învățământul românesc a fost în permanență subfinanțat, iar „roadele” acestei politici ireponsabile le culegem acum. Prea mulți ani s-a amânat alocarea unor resurse bugetare, care, în mod normal, ar fi trebuit să crească an de an, pentru a se putea atinge, într-un orizont de timp previzibil, standardele europene. Deși Legea educației naționale instituie caracterul de prioritate națională a învățământului și prevede alocarea anuală din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale a minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv pentru educație, prin Legea bugetului de stat pentru anul 2012 s-a acordat numai 2,5 % din P.I.B.

Efectele insuficienței alocării de fonduri pentru educație sunt tot mai vizibile și adâncesc decalajul nu numai față de școlile țărilor dezvoltate, dar și față de cel al țărilor recent admise în Uniunea Europeană, țări care alocă pentru învățământ procente din P.I.B. mult mai mari decât România.

Fără bani se poate face doar o pseudo-reformă, iar învățământul are nevoie de fonduri suplimentare pentru a oferi șanse egale tuturor copiilor și pentru a putea limita efectele sărăciei prin condiții mai bune de studiu, prin acordarea unor facilități care să compenseze inegalitățile și să limiteze, în mod real, analfabetismul și tendința de abandon școlar care duc inevitabil la marginalizare socială, la creșterea numărului celor care nu se pot integra pe piața muncii.

2. Salarizarea este nemotivată, chiar jignitoare pentru personalul din învățământ categoria socio-profesională în care marea majoritate a salariaților au studii superioare.

Constrângerile impuse de organismele internaționale în ceea ce privește cheltuielile de personal din domeniul public și creșterea masivă a numărului de angajați din administrația locală și centrală, au fost cauze care au condus la reducerea cheltuielilor de personal din învățământ. Dacă în anul 2004 existau aproximativ 1.000.000 de bugetari, din care 343.000 erau salariați din învățământ, în prezent sunt 1.190.000 salariați în domeniul public, din care 296.000 sunt în învățământul preuniversitar. Așa s-a ajuns ca, prin legile de salarizare, personalul din învățământ să se regăsească pe pozițiile inferioare ale grilei de salarizare, ceea ce a condus la degradarea alarmantă a statutului social al acestor categorii de salariați.

În România, salariul mediu orar din sistemul de educație este de 13 lei brut (2,92 euro) și 9,3 lei net (2,09 euro). Un profesor debutant câștigă 7,08 lei pe oră brut (1,59 euro), iar un profesor cu gradul I și o vechime de 25 de ani câștigă 14 lei pe oră brut (3,14 euro) și 9,73 lei net (2,18 euro). Cu alte cuvinte, un profesor în România câștigă într-o lună cam tot atât cât câștigă un profesor din Luxemburg în patru ore, sau cât unul din Polonia în 14 ore!

Nu se poate vorbi de performanță în învățământ, fără o resursă

umană motivată financiar.

3. **Învățământul preuniversitar este excesiv politizat, având în vedere faptul că, în majoritatea cazurilor, singurul criteriu pentru ocuparea funcțiilor de directori este apartenența la unul dintre partidele aflate la guvernare.** Din anul 2008 și până în prezent, nu s-au mai organizat concursuri pentru ocuparea funcțiilor de directori, cei mai mulți fiind numiți prin detașare în interesul învățământului. Este momentul să înceteze acest „provizorat” permanent la conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat, care nu servește intereselor sistemului și să se procedeze la organizarea concursurilor de ocupare a funcțiilor de directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ. Directorii și directorii adjuncți trebuie aleși de către colectivele de cadre

didactice și nu de conducerile partidelor politice și de inspectorii școlari generali. Numai astfel se va evita ca aceste funcții să fie ocupate și de persoane compromise moral și profesional, așa cum s-a întâmplat și se întâmplă și în prezent, dar și apariția unor incidente de genul celor din timpul examenului de bacalaureat din această vară.

4. Programele școlare și sistemul de evaluare a elevilor nu mai sunt în consonanță cu realitățile de pe piața muncii din România.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că trebuie regândite programele școlare, dar și sistemul de evaluare a elevilor, la toate nivelurile. Actualele programe școlare pun accentul pe latura informativă a elevilor și mai puțin pe cea formativă, iar prin evaluarea elevilor se urmărește, preponderent, ceea ce au reținut aceștia și nu capacitatea lor de a aplica practic cunoștințele acumulate.

De asemenea, în ultimii ani, pentru multe dintre instituțiile de învățământ superior, unicul criteriu de selecție a viitorilor studenți l-a reprezentat nota obținută la examenul de bacalaureat, ceea ce a condus la creșterea uriașă a mizei acestui examen de sfârșit de ciclu. Așa s-a ajuns în situația ca, mulți elevi care au terminat clasa a XII-a și părinți, să recurgă și la „metode” ilegale și imorale pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la acest examen de maturitate.

5. **Legea educației naționale conține prevederi care afectează direct elevii**, cum ar fi structura ciclurilor de învățământ, cât și dispoziții ce provoacă blocaje în luarea anumitor decizii de către organele de conducere ale unităților de învățământ, generate de componența consiliului de administrație.

Prin Legea educației naționale au fost minimalizate sau eliminate unele drepturi ale personalului didactic, de care aceștia au beneficiat în temeiul legislației anterioare, ceea ce a generat nemulțumiri din partea acestora. Această lege conține și numeroase dispoziții discriminatorii.

Domnule Prim Ministru,

Având în vedere problemele cu care se confruntă sistemul de învățământ preuniversitar, cele mai importante fiind prezentate mai sus, Colegiul Național al Liderilor Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, în numele celor 173.000 de membri de sindicat ale căror drepturi și interese le reprezintă, vă solicităm următoarele:

• **Respectarea Legii Educației Naționale, în sensul acordării, începând cu anul 2014, a minimum 6% din P.I.B.**

Problemele învățământului rediscutate cu ministrul educației

La sfârșitul lunii august 2013, președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Simion Hancescu, a participat la o întâlnire cu ministrul Educației Naționale, domnul Remus Pricopie. Principalele probleme aduse în discuție de către președintele FSLI au vizat: salarizarea personalului din învățământ, Legea Educației Naționale, necesitatea organizării concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere din inspectoratele școlare și din unitățile de învățământ.

Ministrul Remus Pricopie a confirmat că există la nivel de Guvern intenția de modificare a legii salarizării în sectorul bugetar, dar nu a putut să dea amănunte referitoare la ceea ce se intenționează cu salarizarea în învățământ.

Legat de Legea Educației Naționale, ministrul Educației a precizat că există voința politică de a se modifica această lege, lucru care se va întâmpla, cel mai probabil, după începerea sesiunii de toamnă a Parlamentului României.

În ceea ce privește organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere din inspectoratele școlare și din unitățile de învățământ, domnul Remus Pricopie a promis că în luna octombrie va fi



publicată în Monitorul Oficial metodologia privind organizarea acestor concursuri, după care se va stabili și un calendar.

Primele concursuri vor fi organizate pentru inspectorii școlari generali, inspectorii generali adjuncți, directorii caselor corpului didactic, directorii de licee, apoi pentru directorii școlilor generale și grădinițelor. Președintele F.S.L.I. a ținut să precizeze că directorii unităților de învățământ trebuie să fie aleși de către colectivele acestora,

pentru a înceta numirile politice care fac atâta rău învățământului.

De asemenea, președintele F.S.L.I. și-a exprimat nemulțumirea generată de faptul că Guvernul României nu a dat încă niciun semnal referitor la cele peste 20.000 de memorii individuale și colective ale personalului nedidactic depuse de F.S.L.I. la Guvern în urmă cu peste o lună, memorii prin care semnatarii și-au exprimat indignarea față de salariile lor de mizerie.

Departamentul comunicare FSLI

pentru educație și a minimum 1% pentru cercetare și creșterea ponderii cheltuielilor de personal pentru învățământ, din totalul cheltuielilor de personal din sectorul public;

- Modificarea Legii educației naționale, inclusiv în ceea ce privește statutul personalului didactic, astfel încât să se țină cont de realitățile sistemului, să se elimine discriminările existente în prezent și să conducă la creșterea calității actului de instrucție și educație, dar și la o mai bună implicare în luarea deciziilor a personalului unității de învățământ;

- Adoptarea, în regim de urgență, a unei legi de salarizare pentru educație, prin care salariile să crească substanțial, pentru ca meseria de dascăl să devină motivantă și tinerii performanți să fie atrași către cariera didactică;

- Depolitizarea învățământului în sensul că, în alegerea directorilor unităților de învățământ, rolul determinant să revină colectivului unității și nu partidelor politice;

- Admiterea la liceu să se facă doar pe baza mediei de la probele de evaluare națională și să se introducă examenul de admitere în întregul învățământ superior, începând cu anul 2014.

- Regândirea, de urgență, a programelor școlare și a

sistemului de evaluare a elevilor, cu accent pe latura formativă și nu pe cea informativă, iar prin evaluare să se verifice capacitatea elevilor de a aplica practic cunoștințele dobândite, pentru a face față cerințelor în schimbare și competiției de pe piața forței de muncă.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că subfinanțarea cronică a educației, a cercetării și a sănătății, dar și salariile umilitoare din aceste sectoare de activitate, sunt un atentat la siguranța națională, în condițiile în care de aceste domenii fundamentale depinde poziția pe care România o va ocupa în viitor, într-o lume tot mai globalizată, aflată într-o permanentă schimbare!

Guvernul României trebuie să identifice soluții pentru salvarea învățământului românesc, chiar dacă, în prezent, situația economiei naționale nu este dintre cele mai bune!

Domnule Prim Ministru,

În situația în care Guvernul nu își va manifesta expres intenția de a soluționa problemele majore care afectează sistemul de învățământ preuniversitar și salariații acestuia, nu este exclus, conform semnalelor pe care le primim de la membrii noștri de sindicat, să recurgem la acțiuni de protest, după începerea anului școlar.

*Cu respect,
Președinte, Simion HANCESCU*

CURSURI DE FORMARE „EUROSTUDY”

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș organizează cursuri de formare, prin Centrul Național de Formare profesională „EUROSTUDY”, pentru următoarele specializări:

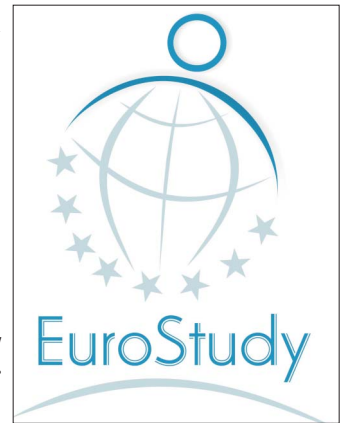
- delegat sindical național;
- formator;
- inspector resurse umane;
- mentor.

Primul curs se adresează în special liderilor sindicali.

Cursul de „formator” este pentru tot personalul din învățământ, cel de „Inspector resurse umane” este, în special, pentru secretarii și contabilii din unitățile școlare dar și pentru ceilalți membrii de sindicat, iar cel de „mentor” este pentru cei care desfășoară activități de mentorat.

Cursurile sunt acreditate CNFPA, participanții obținând diplome recunoscute la nivel național de către Ministerul Muncii și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Informații suplimentare: Margareta Andreica, tel.: 0747-112231, 0737-016719.



Festivitatea de pensionare a membrilor de sindicat

Biroul Operativ SLIMM a hotărât ca Festivitatea de pensionare a membrilor de sindicat care s-au pensionat în anul școlar 2012 - 2013 să aibă loc în data de 1 octombrie 2013, începând cu ora 11.00, la Eurosind Ocna Șugatag.

Participanții din zonele: Baia Mare, Baia Mare - împrejurimi, Ulmeni, Târgu Lăpuș beneficiază de transport. Autocarul va pleca la ora 9:00 din fața OJT.

Menționăm că membrii SLIMM care se pensionează și care au cotizat ultimii 5 ani fără întrerupere, primeasc un premiu în valoare de 350 Lei.

Festivitatea din acest an va avea loc în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș și cu Primăria Ocna Șugatag.



Siguranță și protecție la locul de muncă în sectorul educației

Confederația Sindicatelor Democratice din Romania (CSDR) împreună cu EZA (Europaisches Zentrum fur Arbeitnehmerfragen) organizează în perioada 27 - 30 septembrie 2013 un seminar cu tema **“Siguranță și protecție la locul de muncă în sectorul educației”**.



Lucrările seminarului se vor desfășura la complexul Traian din stațiunea Eforie Nord, județul Constanta.

Din partea Uniunii Județene CSDR Maramureș participă, ca delegați, domniile profesori Bărcutean Marius și Borșa Raul, formatori SLIMM, specializați în domeniul sănătății și securității în muncă.

Jurnalul sindical poate fi citit
în format electronic la adresa:

<http://www.jurnalsindical.blogspot.com>

JURNAL sindical

ISSN 1584-9899

imprimat la

CECONII Baia Mare

Tel: 434391, 0788.466.414

Tiraj: 400 exemplare

- se distribuie gratuit membrilor SLI MM

COLEGIUL DE REDACȚIE

✍ prof. Ioana PETREUȘ - coordonator

✍ membrii Biroului Operativ SLI MM ✍ consilier juridic Florin Cosmin POP

✍ ing. Ioan KRUCZ - tehnoredactare.

Adresa: S.L.Î. MM, str. Progresului 46 (Internatul Colegiului Tehnic “Anghel Saligny”),
Baia Mare, Maramureș, tel./fax: 0262-211857; fax: 0362-810508;

E-mail: slimm_mm@yahoo.com