



## Profesorul, elementul cheie în asigurarea calității educației

Situația cadrelor didactice din România, din ce în ce mai nemotivate și mai puțin pregătite pentru a educa elevii, este mereu prezentată în oglindă cu lista lungă de obiective, din fiecare an, a Ministerului Educației Naționale, dar rezultatele pozitive întârzie să apară.

Această problemă a fost din nou discutată, în cadrul unei Mese Rotunde, organizată de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Organizația "Salvați Copiii" România, a ducând împreună autoritățile, ONG-urile, elevii și pe cei de la catedră și sperând într-o îmbunătățire a statutului profesorului român.



Masa Rotundă a fost destinată evaluării ediției 2013 a Campaniei Globale pentru Educație, derulată sub sloganul "Fiecare copil are nevoie de un profesor. Profesori bine calificați pentru toți copiii". Campania Globală pentru Educație se derulează la nivel mondial, iar în România este coordonată, începând cu anul 2001, de Organizația Salvați Copiii. Ediția din 2013 a reunit peste 180.000 de participanți din România profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai autorităților.

În cei aproape 25 de ani de la revoluție, calitatea profesională a dascălilor români a scăzut, pentru că facultățile nu îi mai pregătesc la același nivel ca până în 1989, iar sistemul educațional din România este comparat mereu cu cele din țările dezvoltate, ca de exemplu Finlanda, diferența fiind colosală. "Azi în Finlanda, cei mai buni absolvenți de facultate luptă să ajungă profesori, pentru că sunt respectați și au un statut social de invidiat, primul lucru făcut de finlandezi fiind reformarea pregătirii cadrelor didactice. Ministerul Educației ar trebui să pună condiții de înăsprire a criteriilor de selecție, facultățile să pună accent pe metodică predării disciplinelor și practica pedagogică, dar și alocarea unor sume pertinente domeniului, dacă vrem cadre didactice motivate și bine pregătite", a subliniat președintele Federației Sindicatelor din Învățământ, Simion Hancescu.

„Potrivit surselor europene, România se numără printre statele membre ale UE în care salariul de bază pentru profesori, raportat la produsul intern brut/locuitor este unul dintre cele mai mici - **sub 50%**. Comparativ, acest raport ajunge la 141% în Germania și 136% în Spania” a atras atenția Roxana Paraschiv, coordonatoarea de proiect în cadrul Salvați Copiii.

Reprezentanții Ministerului Educației au prezentat obiectivele pentru perioada următoare, subliniind totodată impactul negativ al crizei economice de la nivel global și, implicit, național. "Criza financiară afectează foarte mult educația. Este foarte greu să poți aloca resursele necesare pentru dezvoltarea resurselor umane și să poți convinge că este o prioritate. Și la nivel european și la nivelul României se accentuează, de la an la an, șomajul în rândul tinerilor.

(continuare în pag. 2)

Gianina SANDU  
Departament comunicare FSLI

## O nouă cale spre Europa

**luptând pentru investiții,  
locuri de muncă de calitate și egalitate**

În 4 aprilie 2014, la Bruxelles, a avut loc Euro-Manifestația sindical-socială organizată de Confederația Sindicatelor Europene (ETUC) sub lozinca: "O nouă cale spre Europa - luptând pentru investiții, locuri de muncă de calitate și egalitate".

Prima "euromanifestație" a anului a adunat "peste 52.000 de persoane din 21 de țări", iar mesajul a fost că „politicile oficialilor europeni de răspuns la criza financiară nu sunt suficiente și, în realitate, au agravat criza socială și economică. Austeritatea nu funcționează”, a declarat Bernadette Ségol, secretar general a Confederației Europene a Sindicatelor (CES).



## Împreună pentru educație

*O educație de calitate pentru o lume mai bună*

**10 mesaje cheie ale Comitetului Sindical European pentru Învățământ (ETUCE-CSEE) privind punctele ce trebuie ameliorate pentru o mai bună calitate a educației în Europa**

În lumina inițiativei IE, „Împreună pentru educație O educație de calitate pentru o lume mai bună”, și a Conferinței CSEE din 2012 regiunea Europa a IE, care au evidențiat cu claritate necesitatea de a se acționa cu eforturi sporite asupra impactului crizei ce afectează condițiile de muncă și salariul cadrelor didactice, reprezentanții și reprezentantele organizațiilor membre ale CSEE vor participa la o întrunire specială la Bruxelles, pe 23 octombrie 2014, pentru a aborda următoarea problemă: **care sunt punctele ce trebuie ameliorate pentru o mai bună calitate a educației în Europa?**

(continuare în pag.)

Traducere: Dr. Toader SAULEA

### Din sumar:

**Drepturi prevăzute în CCM . . . . . pag. 3**  
**Întrunirea Colegiului Liderilor . . . . . pag. 5**  
**Modificarea Legii dialogului social. . . . . pag. 7**

## IN MEMORIAM

**Domnul profesor VIOREL ALB**

La începutul acestui an am adus un ultim omagiu domnului profesor VIOREL ALB de la Școala nr. 2 din Moisei. Un ultim omagiu... o ultimă lecție de matematică... ultimul raport al cenzorului...

A fost unul dintre cei care au clădit sindicatul liber. Poate de aceea ori de câte ori îl întâlneam la ședințe ori în trecere pe la sediul sindicatului nutream un sentiment de respect amestecat cu emoție, domnia sa având și calitatea de cenzor al sindicatului în perioada 2003-2011. Dar, după puține cuvinte, se putea simți acea căldură umană care înlătură barierele.

Nu-i este dat fiecăruia să aibă capacitatea de a impune respectul funcției, întărit de chibzuința și obiectivitatea sfaturilor și discreția nobiliară. Avea acel ceva pe care puțini oameni îl au, de a ști să fi fost ferm și drept, corect și echilibrat, impunând, cultivând și dăruind înțelepciune.

Ulterior, când a devenit profesor pensionar, l-am întâlnit mai rar, cel mai adesea ne auzeam la telefon, dar regăseam același om cald, aceleași sfaturi pertinente, același echilibru matematic, rațional-afectiv.

Îi vom purta mereu respect pentru omenia de care a dat constant dovadă și îl vom avea în amintire ca un apărător al drepturilor colegilor săi. Dar și ca unul care a crezut până în ultimul moment în principiile care ne leagă pe toți - unitate și solidaritate - ca salvatoare pentru nobila școală românească.

De prea multe ori uităm să spunem celor care înseamnă ceva în existența noastră, cât îi apreciem. O spunem acum, cu sufletul deschis, că ne dorim să întâlnim modele umane ca Domnul Profesor VIOREL ALB și că în memoria noastră, neuitarea îl va păstra în timp.

Fie-i țărâna ușoară și plăcută aducerea aminte!

## Profesorul, elementul cheie în asigurarea calității educației

(urmăre din pag. 1)

În acest sens, în acord cu Strategia Europa 2020, avem două ținte majore: reducerea părăsirii timpurii a școlii și creșterea numărului de absolvenți ai învățământului terțiar”, a declarat, joi, în cadrul Mesei Rotunde, directorul general adjunct din Ministerul Educației, doamna Tania Ieremia. Lista obiectivelor MEN este foarte lungă, în cadrul ei regăsindu-se o serie de priorități promovate și în cadrul Campaniei Globale pentru Educație: dezvoltarea educației timpurii, dezvoltarea serviciilor oferite copiilor cu cerințe educaționale speciale, sau copiilor proveniți din alte grupuri dezavantajate, în special copiii de etnie romă sau copiii dezavantajați socio-economic. “Profesorul este elementul cheie în asigurarea procesului educațional de calitate și toate eforturile noastre merg spre responsabilizarea și eficientizarea acestuia”, a adăugat Tania Ieremia.

Dincolo de banii mereu foarte puțini alocați educației, o problemă care nu mai suportă amânare este legată de programele școlare, care trebuie schimbate urgent, astfel va crește și calitatea pregătirii elevilor și vor fi altele rezultatele examenelor și va crește numărul celor care se pot integra în câmpul muncii. “Dacă vrem programe școlare iubite de elevi, iubite de dascăli, nu sunt de acord cu viziunea MEN de a le schimba secvențial. Nu mai putem amâna această schimbare, dacă vrem elevii care termină școala să poată practica ceva, nu să intre direct în șomaj”, a spus Simion Hancescu.

Pentru schimbarea acestor programe trebuie adunați, la aceeași masă oamenii de la catedră - educatori, învățători, profesori de gimnaziu și de liceu, profesori universitari. “Haideti să îi învățăm pe elevi să aplice ceea ce învață, pentru că informațiile pe care le primesc prin actul de predare sunt uitate după o săptămână”, este de părere președintele FSLI.

În același sens, profesorul universitar care se ocupă cu formarea inițială a cadrelor didactice, domnul Vasile Molan, vorbește despre învățarea care nu are legătură cu viața, deoarece în educația românească nu se pune accent pe formarea abilităților și atitudinilor, ci pe cunoștințe, care se șterg.

Evaluările naționale au la bază 80% cunoștințe și 20% abilități, iar la nivel internațional procentul este invers. “Elevii sunt diferiți față de acum 100 de ani, sunt mult mai bine informați. Anunțarea obiectivelor lecției nu îi motivează pe elevi, lor trebuie să le spui la ce folosesc aceste obiective în viață. Ca de exemplu, să le spui că teorema lui Pitagora poate fi folosită la construcția unei cuști pentru câini. Elevul trebuie atras la școală, nu împins la școală”, a afirmat Vasile Molan.

La rândul său, profesorul de matematică, fost lider de sindicat FSLI, fost ministru al Educației, actual senator, Liviu Pop, a precizat că marea problemă a sistemului de învățământ este că mai avem în sistem profesori necalificați și trebuie găsite urgent soluții pentru ca această problemă să fie eliminată. “Ar fi bine ca în viitorul an școlar să nu mai avem niciun profesor necalificat la catedră. Apoi, trebuie să dispară finanțarea per elev, dar este nevoie de mai multă disciplină financiară. De aici ar trebui să începem pentru a nu ne minți că facem reformă”, spune Liviu Pop.

Ediția 2014 a Campaniei Globale pentru Educație este dedicată accesului la educație pentru copiii cu dizabilități. În prezent, gradul de incluziune a copiilor cu dizabilități este foarte scăzut, numărul celor care sunt înscriși în învățământul de masă fiind mai mic decât al celor care nu merg deloc la școală.

## **Drepturi prevăzute de Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar nr. 59276/02.11.2012**

Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar nr. 59276/ 02.11.2012, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a V-a, nr. 5 din 14 noiembrie 2012 a intrat în vigoare începând cu luna noiembrie 2012 și prevede o serie de drepturi pentru angajații unităților din învățământ. Drepturile prevăzute de Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar se împart după cum urmează:

### 1. Drepturi care trebuie acordate conform Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar:

- orele suplimentare prestate în condițiile alin. (1) de către personalul didactic auxiliar și nedidactic se compensează prin ore libere plătite în următoarele 60 de zile calendaristice după efectuarea acestora. În cazul în care compensarea muncii suplimentare cu timp liber corespunzător nu este posibilă în următoarele 60 de zile după efectuarea acesteia, orele suplimentare se vor plăti cu un spor aplicat la salariul de bază;

- salariații care efectuează cel puțin 3 ore de muncă de noapte beneficiază, în condițiile legii, de un spor la salariu de 25% din salariul de bază;

- personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic au dreptul la o pauză de masă de 15 minute, care se include în programul de lucru;

- salariații care renunță la concediul legal pentru creșterea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani, beneficiază de reducerea duratei normale de lucru cu 2 ore/zi potrivit legii, fără ca aceasta să le afecteze salariile de bază și vechimea în învățământ/în muncă;

- salariații care au în îngrijire copii bolnavi în vârstă de până la 7 ani au dreptul la reducerea programului de lucru cu până la 1/2 normă, fără să li se afecteze calitatea de salariat și vechimea integrală în învățământ/muncă;

- angajatorii au obligația de a acorda salariatelor gravide dispensa pentru consultații prenatale în limita a maxim 16 ore pe lună, fără a le fi afectate drepturile salariale;

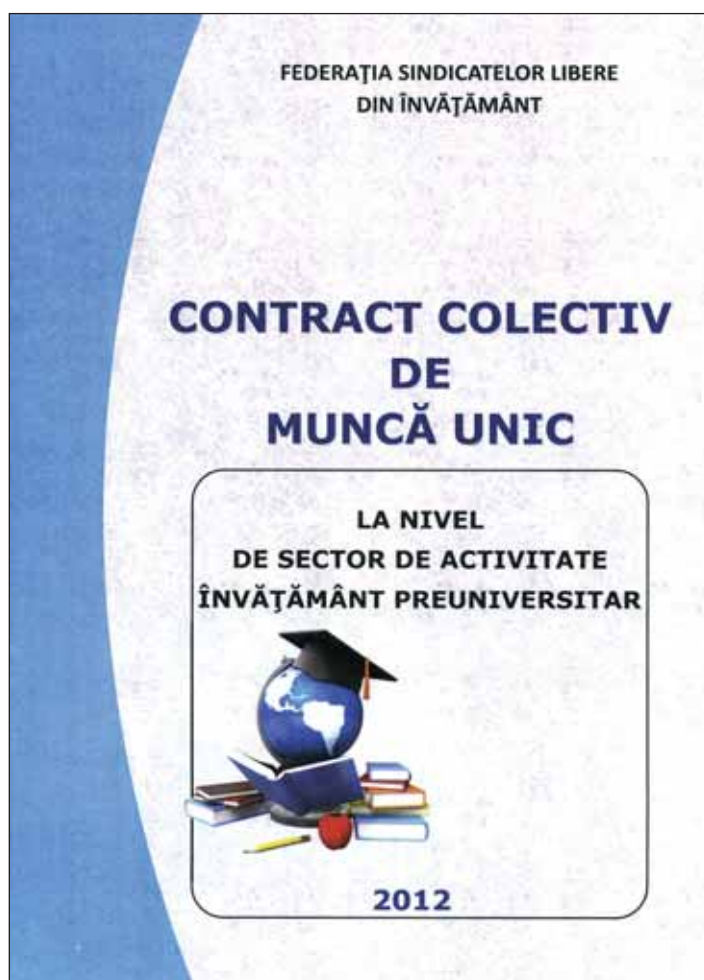
- în baza recomandării medicului de familie, salariații gravide care nu poate îndeplini durata normală de muncă din motive de sănătate, a sa sau a fătului său, are dreptul la reducerea cu o pătrime a duratei normale de muncă, cu menținerea veniturilor salariale, suportate integral din fondul de salarii al angajatorului;

- salariații, începând cu luna a V-a de sarcină, precum și cele care alăptează nu vor fi repartizate la munca de noapte, nu vor fi chemate la ore suplimentare, nu vor fi delegate, nu vor fi detașate și, după caz, nu vor fi concediate pentru motive care nu țin de persoana salariații, respectiv nu vor face obiectul restrângerii de activitate cu excepția situației în care postul/catedra este unic(ă) la nivelul unității/instituției;

- în fiecare săptămână, salariații au dreptul la 2 zile consecutive de repaus, de regulă, sâmbăta și duminica;

- sunt zile nelucrătoare:

- zilele de repaus săptămânal;
- 1 și 2 ianuarie;
- prima și a doua zi de Paști;
- 1 Mai;
- prima și a doua zi de Rusalii;
- Adormirea Maicii Domnului;
- 30 Noiembrie Sfântul Apostol Andrei cel Întâi chemat, Ocrotitorul României;
- 1 Decembrie;
- 25 și 26 decembrie;
- două zile lucrătoare, pentru fiecare dintre cele 3 sărbători religioase anuale, declarate astfel de cultele religioase legale, altele decât cele creștine, pentru persoanele



aparținând acestor culte;

- pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic concediul de odihnă se acordă în funcție de vechimea în muncă, astfel:

- până la 5 ani vechime 21 de zile lucrătoare;
- între 5 și 15 ani vechime 24 de zile lucrătoare;
- peste 15 ani vechime 28 de zile lucrătoare;

- cadrele didactice beneficiază de un concediu de odihnă de 62 de zile lucrătoare;

- acordarea indemnizației de concediu cu cel puțin 5 zile

*Consilier juridic S.L.I. MM*

*Mariana-Georgeta NUSZER-ȚÎNȚA*

înainte de plecarea în concediul de odihnă;

- personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic beneficiază de un concediu de odihnă suplimentar între 5 și 10 zile lucrătoare, potrivit legii. Durata exactă a concediului suplimentar se stabilește în comisia paritară de la nivelul unității/instituției;

- personalul didactic care însoțește copiii în tabere sau la altfel de activități care se organizează în perioada vacanțelor școlare se află în activitate, dar nu mai mult de 16 zile calendaristice;

- salariații au dreptul la zile libere plătite în cazul unor evenimente familiale deosebite sau în alte situații, după cum urmează:

- căsătoria salariatului 5 zile lucrătoare;
- nașterea unui copil 5 zile lucrătoare + 10 zile lucrătoare dacă a urmat un curs de puericultură;
- căsătoria unui copil 3 zile lucrătoare;
- decesul soțului/soției, copilului, părinților, bunicilor, fraților, surorilor salariatului sau al altor persoane aflate în întreținere 5 zile lucrătoare;
- schimbarea locului de muncă cu schimbarea domiciliului/reședinței 5 zile lucrătoare;
- decesul socrilor salariatului 3 zile lucrătoare;
- schimbarea domiciliului 3 zile lucrătoare;

- pentru rezolvarea unor situații personale, salariații au dreptul la concedii fără plată, a căror durată însumată nu poate depăși 30 de zile lucrătoare pe an calendaristic; aceste concedii un afectează vechimea în învățământ. Salariații care urmează, completează, își finalizează studiile, precum și cei care se prezintă la concursul pentru ocuparea unui post sau

Tranșa de vechime	Spor la salariul de bază
3-5 ani	5%
5-10 ani	10%
10-15 ani	15%
15-20 ani	20%
Peste 20 ani	25%

unei funcții în învățământ au dreptul la concedii fără plată pentru pregătirea examenelor sau a concursului, a căror durată însumată nu poate depăși 90 de zile lucrătoare pe an calendaristic; aceste concedii nu afectează vechimea în învățământ/în muncă;

- personalul didactic și didactic auxiliar beneficiază de fiecare tranșă de vechime în învățământ/grad/treaptă profesională de un spor de 3%, pentru suprasolicitare neuropsihică, inclus în salariul de bază;

- personalul didactic și didactic auxiliar cu o vechime efectivă neîntreruptă în învățământ de peste 10 ani beneficiază de un spor de stabilitate de 15% inclus în salariul de bază;

- personalul didactic care desfășoară activitate de diriginte, învățătorii, educatoarele, institutorii profesorii pentru învățământul preșcolar și profesorii pentru învățământul primar, inclusiv cei din învățământul special, primesc o indemnizație de 10% din salariul de bază;

- spor pentru vechimea în muncă, calculată după cum urmează:

- spor de până la 15% din salariul de bază, acordat diferențiat personalului didactic care asigură predarea la clase

simultane în învățământul primar și gimnazial, astfel:

- 15% din salariul de bază personalului care asigură predarea simultană la 4 clase;

- 10% din salariul de bază personalului care asigură predarea simultană la 3 clase;

- 7% din salariul de bază personalului care asigură predarea simultană la 2 clase;

- spor de 15% din salariul de bază al funcției îndeplinite pentru personalul din unitățile de învățământ special, conform legii;

- spor de 75% din salariul de bază calculat conform art. 34, pentru orele suplimentare, dacă munca astfel prestată nu a putut fi compensată cu ore libere plătite;

- spor de 100% din salariul de bază și o zi liberă plătită, pentru activitatea prestată într-o zi de repaus săptămânal, zi liberă sau de sărbătoare legală ori religioasă, inclusiv pentru participarea la olimpiadele școlare/concursurile din calendarul M.E.C.T.S.;

- personalului didactic din unitățile de învățământ conexe, care nu dispune de locuință în localitatea unde are postul, i se decontează cheltuielile de transport, conform legii, respectiv conform Instrucțiunii MECTS nr. 2/2011;

- în caz de deces al unui cadru didactic, cei îndreptățiți beneficiază de un ajutor în cuantum de 5 salarii ale persoanei decedate, din bugetul asigurărilor sociale; această sumă se plătește de unitatea/instituția prevăzută în Anexa nr. 4, la care a fost angajat salariatul decedat, prin deducere din cota de C.A.S. datorată casei teritoriale de pensii;

- în caz de deces al unui membru de familie, se acordă un ajutor de deces conform legii anuale a bugetului asigurărilor sociale de stat;

- salariații care se pensionează vor primi o DIPLOMĂ DE FIDELITATE pentru întreaga activitate desfășurată în învățământ, cu mențiuni personalizate, care se înmânează în prezența salariaților din unitate/instituție;

- unitățile/instituțiile prevăzute în Anexa nr. 4 vor organiza la încadrarea în muncă și ori de câte ori este nevoie, examinarea medicală a salariaților, în scopul de a constata dacă aceștia sunt apti pentru prestarea activității. Examinarea medicală este gratuită pentru salariați, unitățile/instituțiile asigurând prin buget fondurile necesare pentru efectuarea examenului medical;

- personalului din învățământ care își desfășoară activitatea în altă localitate decât localitatea de domiciliu/reședință i se decontează cheltuielile de navetă la și de la locul de muncă, de către autoritățile administrației publice locale, la solicitarea consiliului de administrație al unității/instituției prevăzute în Anexa nr. 4;

- personalul din învățământ beneficiază de o compensație de la bugetul asigurărilor sociale de 50% din valoarea cazării, a mesei și a tratamentului, în bazele de odihnă și tratament, precum și în alte spații contractate de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale;

- personalul din învățământ care însoțește preșcolari sau elevi în tabere și/sau excursii

beneficiază de gratuitate privind transportul, cazarea și masa. De aceleași drepturi beneficiază și copiii acestora în vârstă de până la 14 ani;

- copiii întregului personal din învățământul preuniversitar sau pensionat după cel puțin 10 ani de activitate în învățământul preuniversitar sunt scutiți de plata

taxelor de înscriere la concursurile de admitere, de plata taxelor percepute pentru eliberarea unor acte și documente școlare, precum și de plata sumelor ce sunt solicitate în vederea constituirii unor fonduri ale clasei/școlii;

- copiii personalului din învățământul preuniversitar sau pensionat după cel puțin 10 ani de activitate în învățământul preuniversitar (părinte, întreținător legal) au prioritate și beneficiază de gratuitate în internate și cămine studentești;

- întregul personal din învățământ este scutit de plata sumelor de bani percepute pentru eliberarea actelor de studii, a certificatelor de obținere a gradelor didactice și a altor documente personale;

### 2. Drepturi care se vor acorda în baza Contractului Colectiv de Muncă încheiat la nivel de unitate.

- personalul din învățământ beneficiază de tichete cadou, în condițiile legii; valoarea tichetelor cadou, numărul tichetelor cadou per eveniment și evenimentele pentru care se acordă se stabilesc prin contractele colective de muncă încheiate la nivelul unităților/instituțiilor prevăzute în Anexa nr. 4 și/sau prin hotărârea Comisiei paritare de la fiecare nivel;

- acordarea celor 6 călătorii/an dus-întors pe mijloacele de transport feroviare, pe linii interne, cu reducere de 50%, pentru personalul din învățământ, în condițiile legii. Modalitățile de decontare se vor stabili prin contractele colective încheiate la nivelul unităților/instituțiilor prevăzute în Anexa nr. 4;

*Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș este reprezentativ, în temeiul dispozițiilor Legii dialogului social nr. 62/2011 și a hotărârii judecătorești pronunțate de Judecătoria Baia Mare, în 163 de unități de învățământ din județul Maramureș, la nivelul cărora poate negocia contracte colective de muncă. Până la încheierea acestor contracte, Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar nr. 59276/02.11.2012 este aplicabil și chiar am uzat de dispozițiile lui în materii privind mobilitatea personalului didactic, stabilirea zilelor suplimentare de concediu de odihnă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, decontarea analizelor medicale, etc.*

### 3. Drepturi care sunt condiționate de intrarea în vigoare a noii legi privind salarizarea în sistemul de învățământ:

- Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va face demersurile necesare pentru ca, în viitoarea lege a salarizării, personalul didactic care predă în unitățile de învățământ la clase integrate cu elevi care provin din unitățile de învățământ special sau din medii defavorizate să beneficieze de un spor de 15% din salariul de bază al funcției didactice, care să se includă în salariul de bază;

- personalul din învățământ beneficiază de tichete de creșă, în condițiile legii;

- Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va face demersurile necesare pentru ca, în viitoarea lege a salarizării, să fie reglementate următoarele drepturi:

- a) un salariu de bază plătit mamei de către unitatea/instituția de învățământ prevăzută în Anexa nr. 4, pentru nașterea fiecărui copil; dacă mama nu este salariată

sau în cazul decesului acesteia, soțul/ tatăl copilului va beneficia de această plată; ajutorul se acordă și în cazul mamelor care au născut gemeni, tripleți etc., pentru fiecare dintre copii;

- b) indemnizație de cel puțin trei salarii de bază pentru salariații care se pensionează;

- c) un ajutor financiar care reprezintă echivalentul în lei a 100 EURO, pentru personalul didactic calificat, în vederea achiziționării de cărți și/sau programe educaționale, manuale școlare, reviste de specialitate și auxiliare didactice;

- un premiu anual, în condițiile legii;

- un premiu lunar din suma de 2% din fondul de salarii, în condițiile legii, pe baza criteriilor stabilite de către comisia paritară de la nivelul unității/instituției prevăzute în Anexa nr. 4, criterii elaborate avându-se în vedere rezultatele în activitate, considerate ca valoroase pentru unitate/instituție; criteriile vor fi aduse la cunoștința salariaților prin afișare la sediul unității/instituției respective; fondul de premiere se utilizează lunar, sumele nefolosite putând fi utilizate în lunile următoare, în cadrul aceluiași an calendaristic și în același scop.

**În 25 aprilie 2014 va avea loc**

## **ȘEDINȚA SEMESTRIALĂ A COLEGIULUI LIDERILOR**

Cu următoarele Ordine de zi:

1. Informare privind activitatea sindicală desfășurată de FSLI și SLIMM;
2. Informare privind activitatea Departamentului juridic;
3. Prezentarea Raportului Comisiei de Cenzori și a Execuției bugetare pe anul 2013;
4. Aprobarea Execuției bugetare pe 2013 și a Priectului de buget pe anul 2014;
5. Probleme curente

Întrunirea va avea loc la Eurosind, Ocna Șugatag, unde este invitată, alături de lideri sindicali și membrii BO, dna insp. gen. prof. Ana Moldovan. Cu acest prilej vor fi abordate o serie de probleme, precum: Finanțarea învățământului bugetul alocat pentru județul Maramureș în anul 2014, Plata sentințelor judecătorești, Decontarea navetei etc.

*Secretar executiv, Margareta ANDREICA*



# O educație de calitate pentru o lume mai bună

(urmare din pag. 1)

Pornind de la principiul că educația de calitate se sprijină pe acești trei piloni: *calitatea actului de predare, calitatea mijloacelor de predare și de învățare și calitatea ambientului pentru predare și învățare*, participanții și participantele la acest eveniment s-au pus de acord în privința celor 10 mesaje cheie ce urmează a fi prezentate spre a fi dezbătute și adoptate în cadrul Comitetului CSEE din 23-24 octombrie 2014.

## 1. Educația de calitate un drept fundamental și un bun public

Educația de calitate constituie un drept fundamental și un bun public. Articolul 26 din *Declarația universală a drepturilor omului* stipulează că „Orice persoană are dreptul la educație”, la toate nivelurile, inclusiv la educația pretimpurie, la învățământ primar, la învățământ gimnazial și liceal, la învățământ și formare profesională, la educație specializată, la învățământ superior și învățământ pentru adulți. Potrivit CSEE, viziunea unei educații de calitate pentru toți, elevi, eleve, studenți, studente și adulți din Europa, nu se definește doar în termeni de rezultate ale învățării ci și în termeni de dezvoltare completă a individului și a contribuției sale la construirea unei societăți democratice.

## 2. Educația de calitate în viziunea sindicatelor europene

În vederea promovării unei educații de calitate așa cum o văd sindicatele europene și pentru a

sprijini educația de calitate pentru toți ca pe unul din pilonii fundamentali ai unei societăți

democratice, organizațiile membre ale CSEE cer accesul universal și gratuit la prestația cadrelor didactice de calitate, la mijloace și resurse de predare moderne, ca și la un ambient sigur și sănătos pentru predare și învățare.

## 3. Accesul la o educație de calitate pentru toți

În vederea sensibilizării publicului cu faptul că accesul la o educație publică de calitate este

fundamental pentru fiecare cetățean și cetățeană, organizațiile membre ale CSEE își reafirmă

sprijinul pentru inițiativa IE *Împreună pentru o educație de calitate* precum și angajarea lor pentru promovarea unei educații de calitate, a unei formări inițiale și a unei dezvoltări profesionale de calitate pentru toate cadrele didactice.

## 4. Finanțarea învățământului public

În contextul actual al politicilor de austeritate declanșate parțial de criza economică și implementate de unele guverne, organizațiile membre ale CSEE regretă profund consecințele

acestor politici, rezultat al unor ideologii politice ostile accesului public la educație, organizațiile membre ale CSEE condamnă privatizarea crescândă a serviciilor din educație potențial profitabile, cerută de interese comerciale care pun în pericol accesul public la educație.

## 5. Egalitatea de șanse și mobilitatea socială

Educația de calitate trebuie să fie o ofertă echitabilă pe o bază nelucrativă. Guvernele trebuie să asigure resurse adecvate pentru o educație universală accesibilă, printr-o taxare corectă și progresivă. Importanța unei corectitudini globale în materie de taxe nu se limitează la consolidarea bugetelor alocate educației, ea este necesară și pentru o promovare susținută a egalității de șanse și a mobilității sociale.

## 6. O formare de calitate pentru cadrele didactice

Organizațiile membre ale CSEE, afirmând rolul vital al

cadrelor didactice și al sindicatelor pentru o educație de calitate, întăresc angajamentul cadrelor didactice și al sindicatelor acestora pentru a se afla în frunte în lupta privind accesul tuturor studenților și studentelor la educație și la calitatea acesteia ca bun public. Cadrele didactice constituie resursa educativă cea mai importantă pentru studenți și studente, ele fiind cheia educației de calitate. În consecință, contribuția lor trebuie recunoscută la justa ei valoare. Cadrele didactice trebuie apreciate și respectate în calitate de profesioniști și profesioniste și să beneficieze ca atare de formarea și sprijinul de care au nevoie.

## 7. Atractivitatea profesiei de cadru didactic

Asigurarea că personalul didactic este calificat și motivat este un factor crucial în cadrul sistemelor de învățământ. CSEE și organizațiile membre pledează în acest sens pentru recunoașterea și protejarea drepturilor cadrelor didactice, pentru condiții de muncă decente precum și pentru salarii, pensii și avantaje adecvate, atât pentru bărbați cât și pentru femei, pentru accesul la formare și dezvoltare profesională continuă, pentru resurse de predare și învățare corespunzătoare și pentru un ambient la locul de muncă sigur și sănătos. Aceste elemente sunt premise ce vor face ca profesia de cadru didactic să fie mai atrăgătoare și vor stimula pe cât mai mulți să îmbrățișeze o carieră didactică.

## 8. Sindicatele din educație și instrumentele dialogului social

Recunoscând dialogul social ca forță motrice pentru succesul reformei economice și sociale,

organizațiile membre ale CSEE subliniază potențialul sindicatelor în sensibilizarea tuturor cu

privire la consecințele schimbărilor economice și sociale în societate, în educație și pe piața

muncii. Sindicatele din educație vor juca un rol fundamental în reafirmarea condițiilor ce vor

stimula crearea de noi locuri de muncă, în special prin facilitarea repornirii economiei, incluziunea socială și piața muncii.

## 9. Implicarea cadrelor didactice în deciziile privind nemijlocit sectorul educației

Este necesară implicarea sindicatelor din educație în elaborarea și aplicarea politicilor ce afectează direct sau indirect educația, astfel încât poziția lor să fie luată în seamă. În acest sens, organizațiile membre ale CSEE cer consultări punctuale și semnificative cu partenerii sociali din educație la nivel național, regional și instituțional. Aceste consultări trebuie să permită o analiză și propuneri necesare, adecvate procesului decizional. Este deosebit de important ca la nivel local să funcționeze un dialog social în care să fie implicate deopotrivă cadrele didactice și conducerile instituțiilor de învățământ.

## 10. Consultarea coerentă a partenerilor sociali în vederea unor progrese economice și sociale

În cadrul solicitării ca guvernele naționale să desfășoare un proces de consultare coerent și respectuos cu partenerii sociali la nivel național și al Comisiei Europene, cu Consiliul și Parlamentul la nivel european, organizațiile membre ale CSEE cer ca dimensiunea socială a

Uniunii Monetare Europene să contribuie la dezvoltarea economică și socială în cadrul Uniunii Europene. Asta înseamnă că politicile trebuie concepute astfel încât să conducă la progresul economic și social.

## Întâlnire de lucru pentru modificarea Legii dialogului social

În 18 martie 2014, s-a desfășurat prima întâlnire de lucru, având ca subiect modificarea Legii dialogului social nr. 62/2011 (republicată), la care au participat reprezentanți ai celor cinci confederații sindicale reprezentative la nivel național și doamna Aurelia Cristea ministru delegat pentru dialog social.

Confederația noastră a fost reprezentată de către subsemnatul și secretarul general, Sabin Rusu.

Agenda întâlnirii de lucru a cuprins discuții de principiu asupra unor aspecte majore ale legii și anume:

1. pragul pentru dobândirea reprezentativității organizației sindicale la nivel de unitate, în forma propusă de către confederațiile sindicale, anume procentul de 35% membri de sindicat din totalul salariaților unității și existența transferului de reprezentativitate;



2. protecția reprezentanților sindicali la nivel de întreprindere;

3. modificarea prevederilor, care cuprind condiții restrictive, ca un Contract Colectiv de Muncă încheiat la nivel de sector de activitate să își producă efecte asupra tuturor salariaților din sector;

4. condițiile privind declanșarea unui conflict de muncă, inclusiv grevă, de către organizația sindicală de la nivelul unității;

5. necesitatea Contractului Colectiv de Munca Unic la Nivel Național.

De asemenea, s-a stabilit, de comun acord, un calendar al întâlnirilor pentru perioada următoare, când sperăm să avem un text final în vederea modificării legii amintite.

*Președinte, Iacob BACIU*

## Sindicaliștii din educație cer schimbarea programelor școlare și a sistemului de evaluare

Rezultatele "dezastruoase" la simularea bacalaureatului demonstrează că învățământul continuă să involueze și că modalitatea de evaluare trebuie schimbată, întrucât cu programele școlare actuale, elevii nu pot fi mobilizați să învețe mai bine, a declarat luni președintele FSLI, Simion Hancescu.

"S-a mai încheiat o simulare a examenelor naționale, iar rezultatele sunt la fel de «dezastruoase», elevii tot nemotivați, profesorii implicați cu și mai multe obligații, dar drepturi mai puține. Nu s-a schimbat aproape nimic în ceea ce privește reforma, dar se vor rezultate spectaculoase", a spus Simion Hancescu, citat într-un comunicat de presă al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI).

Liderul FSLI susține că rezultatele la simularea examenului de bacalaureat demonstrează, încă o dată, că programele școlare trebuie modificate și sistemul de evaluare regândit.

Hancescu a precizat că rezultatele vor fi din ce în ce mai slabe în anii următori, dacă programele școlare nu se vor schimba, astfel încât să pregătească copiii pentru piața muncii actuală.

"Modalitatea de evaluare a elevilor trebuie schimbată. În prezent noi evaluăm, în cele mai multe cazuri, ceea ce au memorat copiii, nu ceea ce sunt capabili să aplice mai departe la un loc de muncă. Aceste rezultate demonstrează, încă o dată, că programele școlare trebuie modificate și sistemul de evaluare regândit. Cu actualele programe elevii nu pot fi mobilizați să învețe mai bine, oricâte eforturi ar face dascălii", a mai spus Hancescu.

Președintele FSLI a mai arătat că rezultatele la simulări demonstrează că învățământul continuă să involueze, iar

dacă se dorește ca acest fenomen să înceteze, factorii decizionali trebuie să facă o analiză obiectivă a sistemului de învățământ și să depisteze cauzele care au generat această stare. "Îmi este teamă că rezultatele slabe de la aceste simulări se vor repeta și la examenele care se apropie. Avem o lege a educației contestată aproape de toată lumea, iar actuala putere nu a întreprins nimic pentru a o îmbunătăți".

Hancescu a mai spus că FSLI a atras atenția, în nenumărate rânduri, că aceste simulări nu au nicio miză pentru niciunul dintre actorii implicați, atâta timp cât notele nu sunt trecute în catalog și dascălii, care predau disciplinele respective, sunt nevoiți să facă eforturi apreciabile prin corectarea unui număr mare de lucrări, fără a primi un ban în plus la salariu pentru această activitate.

[www.curentul.ro](http://www.curentul.ro)



# Ofertă turistică 2014

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș vă pune la dispoziție ofertele turistice de care puteți beneficia în anul 2014.

## BILETE DE ODIHNĂ ȘI TRATAMENT

- EFORIE NORD între 85 lei/ zi și 165 lei/ zi;
- CĂCIULATA între 300 lei/ sejur lei și 750 lei/ sejur;
- BĂILE FELIX între 300 lei/ sejur lei și 2386 lei/ sejur;
- HERCULANE între 1760 lei/ sejur și 2500 lei/ sejur.

## BILETE DE ODIHNĂ

- CAP AURORA între 375 lei/ sejur și 520 lei/ sejur;
- NEPTUN între 690/ lei/sejur lei și 750 lei/sejur;
- EUROSIND (Ocna Șugatag) 60 lei/ camera cu mic dejun inclus.

Prețurile diferă în funcție de numărul de zile de sejur, perioadă, tipul de cameră și numărul de stele.

Informații suplimentare:  
Margareta Andreica,  
Tel.0737 - 016719  
sau [www.slimm.ro](http://www.slimm.ro)



## CURSURI DE FORMARE „EUROSTUDY”

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș organizează cursuri de formare, prin Centrul Național de Formare Profesională „EUROSTUDY”, pentru următoarele specializări:

- formator;
- mentor;
- inspector resurse umane;
- delegat sindical;
- asigurarea internă a calității;
- cultura sănătății și securității în muncă (SSM).

*Cursurile sunt acreditate CNFPA, participanții obținând diplome recunoscute la nivel național de către Ministerul Muncii și Ministerul Educației Naționale.*

Informații suplimentare: Raul Borșa, tel.: 0742-361 592,  
Marius Bărcuteanu, tel.: 0742-980 584.



### JURNAL sindical

ISSN 1584-9899

imprinat la

CECONII Baia Mare

Tel: 434391, 0788.466.414

Tiraj: 500 exemplare

- se distribuie gratuit membrilor SLI MM

### COLEGIUL DE REDACȚIE

- ✍ prof. Ioana PETREUȘ - coordonator
- ✍ membrii Biroului Operativ SLI MM ✍ consilier juridic Mariana-Georgeta NUSZER-ȚÎNȚA
- ✍ ing. Ioan KRUCZ - tehnoredactare.

Adresa: S.L.Î. MM, str. Progresului 46 (Internatul Colegiului Tehnic "Anghel Saligny"),  
Baia Mare, Maramureș, tel./fax: 0262-211857; fax: 0362-810508;  
E-mail: [slimm\\_mm@yahoo.com](mailto:slimm_mm@yahoo.com)